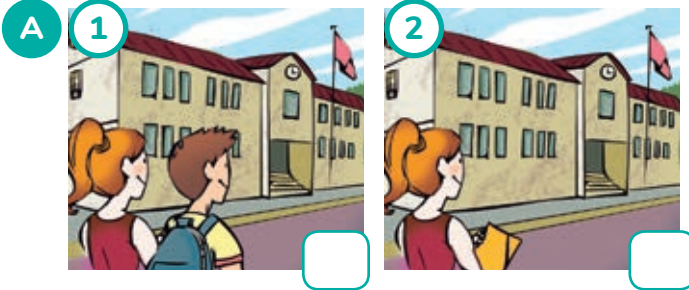


Unité 3

Partons en voyage

Leçon 1

1a Écoute et associe chaque situation à un dessin.



Mardi,
Aujourd'hui,



Samedi,
Aujourd'hui,

1b Réécoute et complète les phrases sous les dessins.

2 Trouve les 11 verbes qui se conjuguent avec être et les 9 verbes conjugués avec avoir cachés dans la grille. Recopie-les.

F	I	N	I	R	N	A	Î	T	R	E	S
A	L	L	E	R	O	P	S	O	V	N	E
I	O	A	N	Ê	I	P	A	M	E	T	L
R	M	E	T	T	R	E	L	B	N	Y	A
E	O	N	R	R	E	L	U	E	I	E	V
J	I	M	E	E	R	E	E	R	R	R	E
O	S	O	R	T	I	R	R	O	R	E	R
U	E	U	S	'	A	P	P	E	L	E	R
A	R	R	I	V	E	R	L	A	V	E	R
R	D	I	R	E	P	A	R	T	I	R	E
Y	T	R	E	D	E	S	S	I	N	E	R

Être

.....
.....
.....
.....
.....

Avoir

.....
.....
.....
.....
.....

3 Relie chaque verbe à son participe passé. Puis fais une phrase au passé composé. Attention, plusieurs solutions sont possibles !

- | | | | | |
|--------------|---|---|------------|------------------------------|
| 1 mettre | ○ | ○ | appelé | Adam n' |
| 2 arriver | ○ | ○ | arrivée | Nina |
| 3 se lever | ○ | ○ | connu | Vous |
| 4 partir | ○ | ○ | descendues | Camille |
| 5 venir | ○ | ○ | levés | Je n' |
| 6 descendre | ○ | ○ | mis | Nous |
| 7 naître | ○ | ○ | nées | Julie et Lisa |
| 8 appeler | ○ | ○ | partis | Elsa et Louis |
| 9 sortir | ○ | ○ | sortie | Alice, est-ce que tu ? |
| 10 connaître | ○ | ○ | venus | Adrien et Oscar |

Leçon 2

1a Associe chaque phrase à un couple de dessins.

Cet après-midi, Ninon a fait ses devoirs à la bibliothèque, pendant ce temps sa sœur a rangé sa chambre. **1**

Ninon est arrivée à la bibliothèque une demi-heure plus tard que son amie Victoria. **2**

Ninon s'est levée de bonne heure et sa sœur s'est réveillée une heure après. **3**

Quand Ninon se réveille, il y a une heure que ses parents sont réveillés. **4**

A 1



2



B 1



2



C 1



2



D 1



2



1b Écoute pour vérifier.

2a Remets les dessins dans l'ordre et reconstitue la journée de Juliette.

A



B



C



D



E



F



2b Raconte la journée de Juliette avec les mots suivants.

d'abord

à ... heures

ensuite

après

alors

plus tard

puis

finalemt

lire

se coucher

arriver

déjeuner

aller en cours

faire les devoirs

dîner

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Bernard est arrivé en retard. Qu'est-ce qui s'est passé ? Raconte son aventure. Aide-toi des mots suivants !

D'abord

Pour commencer...

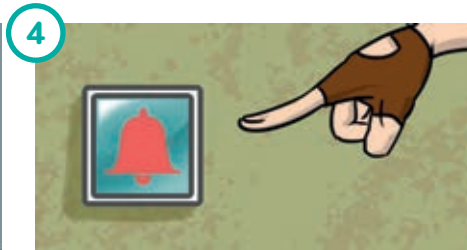
Puis

Ensuite

Après

À la fin

Finalemt



Ce matin, Bernard est arrivé en retard au collège.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les faits divers

Russie. 26-12-2014. AFP.

Ils volent les cadeaux des orphelins... et ils les rendent !

À Vladivostok, dans l'Extrême-Orient de la Russie, des voleurs ont pris des cartons pleins de cadeaux destinés à des orphelins et sont allés rendre leur butin quelques heures après.

La nuit du 24 décembre, des inconnus ont volé la voiture d'une employée de la fondation Vladmama. Ils ont emporté les affaires personnelles de la propriétaire du véhicule et le reste du contenu de la voiture : quelques cartons. Un peu plus tard dans la nuit, les voleurs se sont rendu compte du contenu des cartons : 55 paquets cadeaux avec des jouets destinés aux enfants d'un orphelinat de la ville. Ils ont sans doute eu des remords et ils ont pris la décision de rapporter à l'orphelinat les paquets volés. Grâce à ce cas de conscience, les petits orphelins de Vladivostok ont pu célébrer Noël.



« Je pense que les voleurs n'ont pas regardé tout de suite le contenu des cartons dans la voiture », dit Mme Kania. « Quand ils ont vu le logo de notre institution sur les cartons, ils ont compris leur erreur ! Leur conscience a réagi et ils ont rendu les cadeaux », a-t-elle expliqué. « C'est comme dans un vrai conte de fée », s'est exclamé pour sa part un journal de la ville.

1 Lis le fait divers et réponds aux questions suivantes.

- 1 Qui sont les protagonistes de l'histoire ?
- 2 Qu'est-ce qu'ils ont fait ?
- 3 Où ?
- 4 Quand ?
- 5 Pourquoi ?

2 Raconte un fait divers qui est arrivé dans ta ville. Pour le rédiger, suis les conseils de la page « Apprendre à apprendre ».

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comment je fais pour rédiger un texte narratif ?

A Pour raconter une histoire, vraie ou inventée, tu peux suivre les conseils suivants.

1 Fais un plan et organise ton texte.

⇒ Introduction

Donne des informations sur le contexte :

- Qui est/sont le(s) protagoniste(s) ?
- Où se passe l'histoire ?
- Quand ?
- Pourquoi ?



Dimanche, mon cousin a pris son vélo pour faire une randonnée à la campagne.

⇒ Actions, évènements : qu'est-ce qui s'est passé ?

Donne les évènements dans l'ordre chronologique (*d'abord, ensuite, après, alors...*).

Mais il n'a pas eu de chance. Pour commencer, il n'a pas trouvé son casque. Ensuite, il a crevé et il n'a pas pu réparer la roue. Après, il a commencé à pleuvoir.

⇒ Dénouement – Conclusion : comment se termine l'histoire ?

Donne la fin de l'histoire.

Finalement, il a dû rentrer chez lui tout mouillé.

2 Fais des phrases simples et utilise le présent, le passé composé ou le futur (proche) en fonction du moment de l'histoire.

3 Relis ton texte : vérifie l'orthographe et la grammaire.

Tu peux suivre aussi les conseils de l'Unité 4 ESO2, *Comment je fais pour bien écrire en français.*

B Pour faire l'activité 2 de la leçon 3, complète d'abord le plan, puis rédige ton texte en suivant les conseils.

⇒ Introduction

Qui ?

Où ?

Quand ?

Pourquoi ?

⇒ Actions – Évènements

1

2

3

4

5

Dénouement – Conclusion

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

70 % des 15-25 ans sont partis en voyage en 2019

Une étude révèle que trois jeunes sur quatre, parmi les 15-25 ans, ont voyagé au moins une fois à l'étranger au cours de l'année 2019. Elle met aussi en lumière la façon dont ils se préparent, et identifie cinq profils de voyageurs.

D'après l'enquête réalisée par Allianz Travel et le média Chatbot Jam, les raisons qui poussent les jeunes à voyager sont multiples. Les plus citées sont surtout l'aventure (35 %), la culture (23 %) et l'envie de déconnecter (22 %). Il n'y a que 2 % des jeunes qui partent pour apprendre une nouvelle langue, et 8 % à voyager pour leurs études. Cette étude relève également que les filles voyagent plus que les garçons : elles sont 71 % à être parties au moins une fois pendant l'année 2019, contre 65 % de garçons.

Des jeunes qui préparent leur voyage... mais pas trop

32 % des jeunes interrogés disent préparer beaucoup leur voyage, contre 52 % qui avouent préparer « un peu » leur séjour à l'étranger. Les filles anticipent plus que les garçons : 92 % d'entre elles admettent se préparer un peu ou beaucoup à leur voyage, contre 86 % de garçons.

Les trois moyens les plus utilisés pour s'informer avant de partir sont les sites officiels des destinations (29 %), les blogs spécialisés voyages (17 %) et les sites des voyagistes (14 %). 51 % des jeunes interrogés disent se munir d'une assurance voyage s'ils partent loin.

L'étude permet de détacher cinq profils de voyageurs :

- L'aventurier occasionnel** : il a fait un voyage maximum au cours des douze derniers mois. Il s'est peu ou pas préparé avant de partir. Sa motivation pour voyager ? **L'aventure**, à 38 %.
- L'organisé habitué** : il a fait deux voyages et plus au cours des douze derniers mois, et il s'y est préparé (un peu ou beaucoup) à chaque fois. Ce qui le motive, là aussi, c'est **l'aventure** (à 35 %).
- Le voyageur prudent** : lui n'a fait aucun voyage au cours de l'année écoulée. En revanche, quand il décide de partir, il prépare soigneusement ses voyages. S'il part, c'est avant tout pour **découvrir la culture du pays** (à 30 %).
- Le voyageur appliqué** : celui-ci a accompli un voyage pendant les douze derniers mois et s'y est beaucoup préparé. Il est également motivé par **la culture du pays** qu'il visite à 29 %.
- Le baroudeur** : il a fait deux (et plus) voyages au cours de l'année écoulée, qu'il n'a pas vraiment préparés (ou alors à la dernière minute). Sa motivation pour voyager : **l'aventure**, à 42 %.

www.digischool.fr (adaptation)

1 Lis l'article et réponds aux questions.

- Pour quelles raisons les jeunes voyagent-ils ?
- Qui voyage le plus ?
- Les jeunes préparent-ils leurs voyages ?
- Comment s'informent-ils sur les pays à visiter ?

2 Voyages-tu souvent à l'étranger ? Te reconnais-tu dans un de ces profils ?

3 Va sur Internet et cherche les informations suivantes à propos des guides de voyages :

- Qu'est-ce qu'un routard ? Cherche-le sur www.larousse.fr.
- Qui est Bibendum ?
- Le logo du Petit Futé représente quel animal ? Pourquoi ?



Bilan



1 Écoute et coche la bonne réponse.

1 Théo est rentré chez lui

- il y a trois jours.
- l'année dernière.
- il y a une semaine.

2 Il a visité

- toute la Grèce en trois jours.
- Athènes.
- les îles grecques.

3 Avant de partir, Théo

- a préparé son voyage.
- n'a pas préparé son voyage.
- s'est informé sur les plats typiques du pays.

4 Il a visité

- des musées.
- des monuments et des musées.
- des quartiers peu touristiques.

5 Il a vu

- une collection de mode.
- des costumes modernes.
- une collection d'armes anciennes.

6 Théo

- a mangé de la cuisine française.
- a mangé des plats typiques.
- n'a pas pu manger parce qu'il a perdu son sac.

7 Théo

- a perdu son sac dans le bus.
- n'a pas retrouvé son sac.
- n'a pas pu rentrer à l'hôtel en bus.



2 Complète les dialogues avec les verbes entre parenthèses au passé composé.

1 — Qu'est-ce que tu (faire) dimanche ?

— Je (rester) à la maison et
je (regarder) des séries sur l'ordinateur.

— Et toi ?

— Moi, je (aller) dans les Alpes faire du ski.

2 — Qu'est-ce qui t' (arriver), hier ? Pourquoi est-ce que
tu (ne pas venir) au collège ?

— Hier matin, je (tomber) et j'
(avoir) très mal à la tête. Alors je (se reposer).

Mes parents (préférer) que je reste à la maison.

Et vous, ça (se passer bien) en classe ?

— Comme d'habitude, nous (faire) des exercices de maths,
une dictée en français...

3 Écris le texte au passé composé.

Le matin, je me réveille tôt. Je me lave et je prends mon petit-déjeuner. Ensuite, je vais au lycée en bus. J'arrive à huit heures moins le quart. Les cours commencent à huit heures. Je travaille toute la matinée et je déjeune à la cantine. L'après-midi, j'ai des cours jusqu'à cinq heures. Après le collège, je reste à discuter un peu avec les copains. À cinq heures et demie, je fais de la musique et, ensuite, je joue au volley avec des copains. Le soir, je dîne puis je fais les devoirs du collège. Je ne regarde pas la télévision, mais j'écoute la radio. Finalement, je me couche à vingt-deux heures trente. Voilà ma journée.

Hier matin,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Complète le texte avec *avant*, *après*, *plus tard*, *en même temps*, *il y a*.

..... un an, Emma est allée à Paris pour apprendre le français.
..... de partir, elle a cherché du travail et une école de langues.
À Paris, elle a étudié et,, elle a travaillé. Un jour, elle a connu Xavier.
Deux mois, Emma a présenté Xavier à ses parents, et six mois
....., ils se sont mariés.

5 Complète le dialogue avec les mots suivants.

plus tard il y a finalement d'abord ensuite

Anne : Alors, qu'est-ce qui se passe ? une heure que je suis arrivée !
Luc : Eh bien, mon réveil n'a pas sonné. ,
mon chien a caché mon sac et mon bus est arrivé en retard !
Mais je suis là dans 5 minutes.
Anne : D'accord ! Au fait, tu as fini ta partie du travail en groupe pour le lycée ?
Luc : Ben, euh, je t'expliquerai
Anne : Je vois !

6 Le clavier de l'ordinateur est en panne et ne marque pas les espaces. Corrige le texte et écris-le à nouveau. Ajoute la ponctuation !

Aujourd'hui les stagiaires sont allés à la radio municipale pour connaître leurs horaires Mme Kahna été très gentille Ils sont restés à la radio toute la journée et ils ont déjeuné à la cantine Ils ont connu Maë et Olivier les responsables des micros-trottoirs

.....

.....

.....

.....

.....

.....