

Unité 1

Nos préférences !

Leçon 1

1a Écoute et associe les prénoms des adolescents aux photos correspondantes.

1 	2 	3 	4 	5 
Hubert	Vincent	Joëlle	Albert	Nathalie
6 	7 	8 	9 	10 

1b Et toi ? Est-ce que tu as les mêmes intérêts qu'eux ? Qu'est-ce que tu aimes et détestes ?
Qu'est-ce qui t'intéresse ?

.....

.....

.....

.....

2a Relie chaque sujet au(x) verbe(s) correspondant(s).

je	tu	il	elle	nous	vous	ils	elles		
préf.....rons	préf.....res	te l.....ves	vous l.....vez	se l.....vent	préf.....rent	me l.....ve	préf.....rez	nous l.....vons	préf.....re

2b Chaque verbe a perdu un « e ». Complète avec e, é ou è.

3 Complète avec les verbes entre parenthèses au présent.

- | | |
|--|---|
| 1 Nous (compléter) les exercices. | 6 Marc (préférer) regarder la télé. |
| 2 Elle (répéter) son prénom. | 7 Qu'est-ce que tu (répéter) ? |
| 3 Le dimanche, je (se lever) à 10 h. | 8 Vous (se lever) à 7 h du matin ? |
| 4 Vous (préférer) le chocolat au lait. | 9 Le samedi, ils (se promener) avec leurs amis. |
| 5 Nous (promener) le chien. | 10 Tu (compléter) le formulaire d'inscription. |

4 Écoute, sépare les mots et mets les accents et les apostrophes qui manquent.

a Quest-ce que tu préfères ? Allera-tu au cinéma ou regarder la télé ?

.....

b Je regarde les reportages sur les planètes. Ça m'intéresse beaucoup.

.....



5 Associe chaque pronom tonique à l'énoncé correspondant.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1 Moi, <input type="radio"/> | <input type="radio"/> vous habitez au Portugal. |
| 2 Toi, <input type="radio"/> | <input type="radio"/> elle a un animal de compagnie. |
| 3 Lui, <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ils déjeunent à midi. |
| 4 Elle, <input type="radio"/> | <input type="radio"/> tu as un sac à dos bleu. |
| 5 Nous, <input type="radio"/> | <input type="radio"/> elles font leurs devoirs le soir. |
| 6 Vous, <input type="radio"/> | <input type="radio"/> je joue au football. |
| 7 Eux, <input type="radio"/> | <input type="radio"/> il est européen. |
| 8 Elles, <input type="radio"/> | <input type="radio"/> nous aimons la musique. |

6a Complète les dialogues avec des pronoms toniques.

- 1** — Allô ?
 — C'est, Chantal ?
 — Oui, c'est ! Salut Joël !
- 2** — Adrien,, il est bon en maths !
 — C'est vrai ! Et Nathalie,, elle comprend tout !
 — Et, tu comprends les maths ?
 — ?, je copie sur Adrien et Nathalie !
- 3** —, vous faites du volley le mercredi après-midi, n'est-ce pas ?
 — Non, non, maman., nous faisons de la natation, le mercredi !
 — Ah oui, c'est vrai !
 — Et les filles,, elles ont le cours de musique le jeudi.
 — Et vos amis Marc et Philippe,, qu'est-ce qu'ils font ?

6b Écoute pour vérifier et associe chaque dialogue à un dessin.



Dialogue



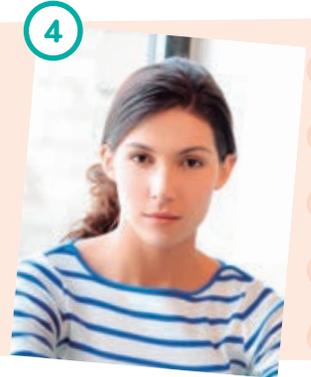
Dialogue



Dialogue

Leçon 2

1 Écoute et associe les bons adjectifs à chaque membre de la famille.



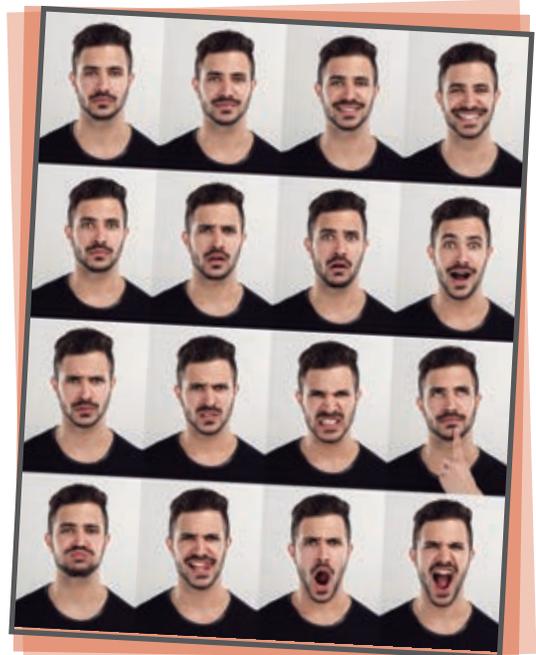
- Moderne
- Sympa
- Belle
- Généreuse
- Timide
- Intelligente
- Désordonné
- Sérieux
- Calme
- Égoïste
- Forte
- Optimiste
- Gentille
- Beau
- Douce
- Aimable
- Triste
- Tolérant
- Gentil
- Fort
- Sincère
- Bon
- Bavarde

2 Comment est ton meilleur ami / ta meilleure amie ?

..... est,
 et
 n'est ni ni
 ne rien

3a Trouve les 13 adjectifs cachés dans la grille.

S	A	É	F	I	O	B	E	L	E
A	M	G	O	N	D	U	M	S	L
D	U	O	R	D	O	N	N	É	E
O	S	I	T	R	U	B	E	R	C
R	A	S	E	A	C	E	R	I	A
A	N	T	I	R	E	L	V	E	L
B	T	E	D	R	Ô	L	E	U	M
L	E	S	A	G	E	O	U	X	E
E	B	A	V	A	R	D	S	O	N
M	A	L	H	E	U	R	E	U	X



Leçon 3

Je m'appelle Séréna Millet et j'ai 13 ans. Je vais au collège Jean Amade de Céret et je suis en 4^e. Mes matières préférées sont les SVT et l'histoire-géo. Céret est une petite ville à côté de Perpignan, dans les Pyrénées-Orientales.

Mes parents s'appellent Nicole et Robert, ils sont professeurs et ils aiment beaucoup les voyages, la lecture, le cinéma et le sport. J'ai aussi deux sœurs. Elles s'appellent Mila et Agnès. Mila a 15 ans et Agnès a 11 ans. Mes sœurs sont très drôles et très bavardes. Elles adorent aller au cinéma et regarder des jeux à la télé.

Moi, je suis très optimiste et très sociable. J'aime le volley-ball, le basket et tous les sports d'équipe. J'adore jouer sur mon ordi et sortir avec mes amis du collège. Je n'aime pas aller à la plage, je préfère la montagne.

Je suis grande et j'ai les yeux bleus. Je suis blonde et j'ai les cheveux très longs et ondulés.

1 Lis la présentation de Séréna et note les informations sur :

- 1 sa famille :
- 2 ses goûts :
- 3 sa description physique :
- 4 ses études :

2 Rédige un texte pour présenter Alexis. Inspire-toi de la présentation de Séréna.

Alexis Valois — 14 ans
Parents : Paul et Pauline
Frère : Julien (12 ans)
Sœur : Valentine (9 ans)
Brun, yeux marron, 1 m 50
Montpellier, Collège, en 4^e

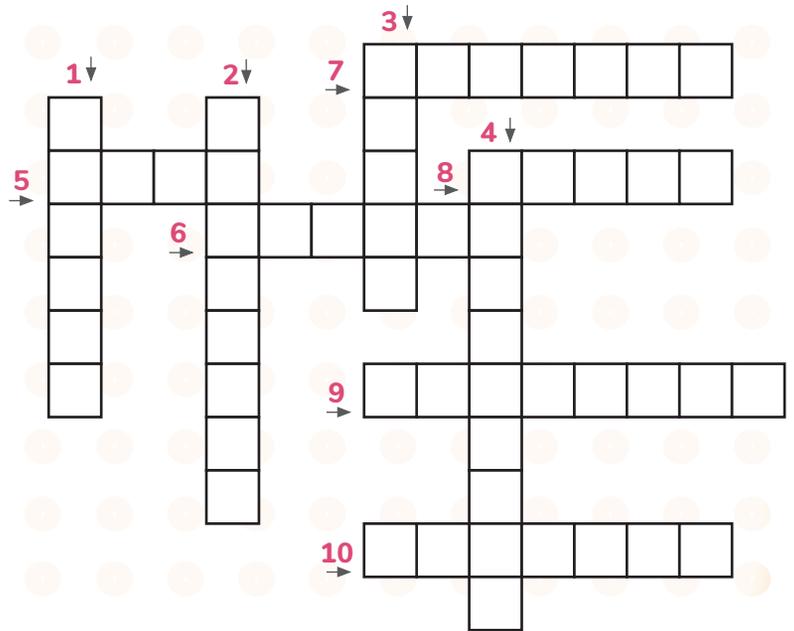
👍 La campagne, le football, le hip hop, l'éducation physique et jouer de la guitare

👎 Les maths, la télé

Les mots en action !

3a Complète les mots croisés.

- 1 Dans ce sport, on ne peut pas toucher le ballon avec les pieds.
- 2 On monte des montagnes avec l'aide des pieds et des mains.
- 3 Il y a des peintures et des sculptures.
- 4 On se promène dans la nature.
- 5 On aime parler et être avec eux.
- 6 On va dans cet endroit pour voir des films.
- 7 Le rap est un style de...
- 8 Le ballon de ce sport est ovale. 
- 9 Les équipes de ce sport ont 11 joueurs.
- 10 Endroit où on voit des spectacles.



3b Complète chaque expression avec un/plusieurs des loisirs des mots croisés et fais une phrase avec chaque mot.

Aller au

 Jouer au

 Faire de la / de l'

 Visiter un
 Sortir avec des

4 Remets les lettres dans le bon ordre et retrouve les adjectifs de caractère.

1 uocde

.....

2 ôrdel

.....

3 nnebo

.....

4 teméchna

.....

5 reuseheu

.....

6 vxeuner

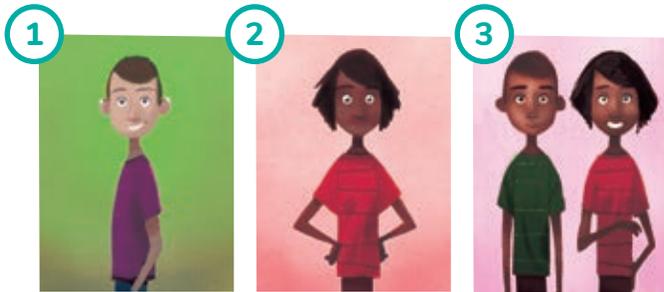
.....

7 llegtien

.....



1 Écoute. De qui on parle ? Écris l'adjectif dans la colonne correspondante.



Yannick

Yannick

Yannick ou Yannick

.....

.....

.....

2a Lis les phrases à haute voix.

- 1 Le ballon est rond et la balle est ronde.
- 2 Le chemin est long et la route est longue.
- 3 Un pantalon court et une jupe courte.
- 4 Un chien gris et une souris grise.
- 5 Un garçon sérieux et une fille sérieuse.
- 6 Un livre intéressant et une matière intéressante.

2b Écoute, vérifie la prononciation et répète.

Apprendre à apprendre

1 Lis et dis si tu es d'accord / tu le fais ou si tu n'es pas d'accord / tu ne le fais pas.

	OUI	NON
Je me mets d'accord avec mes camarades sur le travail à faire et sur la manière de le faire.		
Je respecte les dates convenues, établies.		
Nous sommes solidaires et on est tous responsables du travail.		
On se répartit les tâches.		
Je fais ma part du travail.		
Je présente et j'explique mon travail à mes camarades.		
Tout le monde peut s'exprimer et donner son opinion.		
J'écoute et je respecte l'opinion des autres.		
Je valorise mes camarades et je fais des remarques positives.		
J'aide et j'encourage mes camarades.		
J'accepte les décisions du groupe, de la majorité.		
S'il y a un problème ou un conflit, j'en parle avec mes camarades.		
.....		

Comment on fait pour bien travailler en groupe/équipe ?

Travailler avec des camarades va te permettre de partager des idées, de t'exprimer à l'oral et d'apprendre plus vite.



2 Tu sais travailler en groupe ? Qu'est-ce que tu peux faire pour mieux travailler en équipe ? Complète la dernière case du tableau.

TV5MONDE

En plein boom des plateformes (NETFLIX, HBO, Amazon prime...), TV5 Monde, la TV des chaînes francophones publiques présente sa plateforme en ligne et sur mobile. Elle offre émissions, films et séries dans plus de 180 pays du monde entier.

TV5MondePlus est disponible en ligne et par des apps iOS et Android. Elle est gratuite, mais aura de la publicité. L'interface ressemble aux classiques du genre. La page d'accueil met en avant les fictions, films et séries, mais l'offre comprend des sections sports, voyages, gastronomie, jeunesse... TV5MondePlus démarre avec 3 000 heures de programme sous-titré en français, anglais, espagnol, arabe et allemand - l'interface est aussi dans ces langues.

TV5MondePlus propose aussi un service de podcasts et de productions venues d'institutions culturelles. Le service va plaire aux fidèles des émissions de découverte, environnement ou société, venues des divers horizons francophones. Les amateurs de séries vont vite y trouver un intérêt, puisque ce canal offre enfin la possibilité de voir de manière simple des œuvres belges, québécoises ou africaines.

D'après Yves Bignot, le directeur de la chaîne, sur les 60 millions de téléspectateurs de TV5 Monde, il existe une partie qui se convertira au numérique et une autre qui restera sur la chaîne. Il ajoute : *La radio n'a pas tué les concerts, la TV n'a pas écrasé la radio. Les médias ne se remplacent pas, ils s'ajoutent. La TV reste importante, pensez à certaines régions d'Afrique où l'on rencontre encore des problèmes d'électricité ou de bande passante. Notre force réside dans notre caractère de chaîne planétaire, sous-titrée en cinq langues.*

Création	2 janvier 1984
Slogan	« La chaîne culturelle francophone mondiale »
Langue	Français
Pays	 Belgique  Canada  France  Suisse
Statut	Internationale publique
Public	198 Pays 364 millions de foyers 160 millions de mobiles 60 millions de spectateurs
Siège social	Paris (France)
Site web	www.tv5monde.com
Création	2 janvier 1984

1 Lis et réponds aux questions.

- Qu'est-ce que TV5MondePlus offre sur sa plateforme ?
- Où est-ce qu'on peut la télécharger ?
- Quelles sont les sections de la plateforme ?
- Quelles sont les langues de l'interface de TV5MondePlus ?
- Est-ce que tous les téléspectateurs de TV5Monde vont passer au numérique ? Pourquoi ?
- Quels pays sont impliqués dans la création de TV5 Monde ?

2 Va sur le site de TV5 Monde. Quelles sont les sections que tu y trouves ?

Bilan

1 Écoute et coche la bonne réponse.

1 Alice est

- une copine de Claire.
- la cousine de Claire.
- une camarade de classe.

2 Gérard

- pratique beaucoup de sports.
- pratique un sport d'équipe.
- ne pratique pas de sport.

3 Gérard

- regarde tous les jeux télévisés.
- regarde le sport à la télé le samedi après-midi.
- ne regarde pas la télé.

4 Il préfère

- les sports d'équipe.
- les sports d'hiver.
- les sports individuels.

5 Gérard aime beaucoup

- les maths.
- lire.
- sortir avec ses amis.

6 D'après Claire, Alice est

- bavarde et amusante.
- gentille, douce et amusante.
- sportive, amusante et intelligente.

2 Complète les phrases avec les verbes suivants au présent. Tu peux les utiliser plusieurs fois.

préférer

répéter

épeler

promener

compléter

peser

se lever

- 1 Joël sortir avec ses copains samedi après-midi.
Et vous ? Qu'est-ce que vous ?
- 2 Toi, tu ton chien le matin.
Nous, nous Tomy le soir.
- 3 Ce paquet 5 kilos ! C'est trop lourd !
- 4 Je tous les jours à 7 heures. Et vous ?
À quelle heure est-ce que vous ?
- 5 Sandrine toujours la même histoire comme un perroquet.
- 6 Tu la fiche avec ton adresse et ton téléphone.
- 7 Vous votre nom, s'il vous plaît.

3 Complète avec le pronom tonique qui convient.

Moi, je fais du sport.

1, elle joue de la guitare.

2, il est étudiant.

3, vous habitez en France.

4, nous avons un chien.

5, ils prennent le train.

6, tu manges beaucoup.

7, elles font leurs devoirs.

4 Complète les dialogues avec le pronom tonique qui convient.

1 —, j'aime beaucoup la lecture et,, Charles ?

—, je préfère le cinéma. Et ? Quels sont vos loisirs ?

—, on adore faire de la randonnée en montagne.

2 — Qu'est-ce qu'ils font tes camarades de classe, le samedi ?

— Les garçons,, ils font du sport ou ils jouent à des jeux sur Internet et les filles,

....., elles sortent avec leurs copines ou elles vont faire les magasins.

5 Remplace les mots soulignés par un pronom tonique.

C'est pour mes amies, c'est pour elles .

- 1 Tu viens avec Jean et Louis, tu viens avec
- 2 C'est pour Jacques, c'est pour
- 3 Il vient avec Chantal et toi, il vient avec
- 4 C'est pour Sara, c'est pour



6 Imagine le caractère de ces adolescents. Utilise les adjectifs donnés. N'oublie pas de faire l'accord.

- Sympathique Bavard Timide Moderne Calme Généreux Bon Nerveux
 Optimiste Égoïste Sincère Intelligent Drôle Triste Tolérant
 Sérieux Aimable Gentil Doux Désordonné Solidaire



- 1 Julien est

- 2 Camille est

- 3 Tony et Frank

- 4 Éliane et Lidie

7 Mets le texte à la forme négative. Utilise ne... pas, ne... rien, ni... ni.

Marie est très sportive et très active. Elle aime tout : les sports d'équipe et les sports individuels.
 Le matin, elle se lève tôt et elle fait vingt minutes de gym. Elle fait beaucoup de choses à la maison :
 le ménage, la cuisine, la vaisselle... Elle s'occupe de tout !

.....

8 Complète avec très ou trop. Aide-toi du nombre de (+).

- 1 Ce livre est (+++) difficile pour toi !
- 2 Aujourd'hui, je suis malade et j'ai (++) froid.
- 3 Marie est (++) gentille.
- 4 Il fait (+++) mauvais pour sortir.
- 5 Les vacances arrivent ! Je suis (++) contente !
- 6 Ma soupe est (+++) chaude.

