

# 3 Voyage de rêve ou pas ?

## Vocabulaire

### Les voyages

1 ★★ Trouve les mots dans la grille.

carte guide plan ticket passeport  
billet voiture avion train  
bateau métro autocar

A	P	L	A	N	C	H	M	E
T	P	G	U	I	D	E	É	E
C	A	R	T	E	R	L	T	O
B	S	V	O	I	T	U	R	E
A	S	U	C	E	A	R	O	B
T	E	A	A	L	V	L	E	I
E	P	T	R	A	I	N	R	L
A	O	V	I	S	O	I	T	L
U	R	E	R	F	N	A	I	E
R	T	I	C	K	E	T	E	T

2 ★★ Identifie les documents suivants.



- Carte d'identité  
 Plan  
 Ticket de métro

- Passeport  
 Billet de train  
 Carte d'embarquement

3 ★★ Associe les phrases aux documents de l'exercice 2. Écris le document correct.

- a On l'achète pour voyager entre deux villes.  
\_\_\_\_\_
- b On l'achète pour se déplacer dans une grande ville.  
\_\_\_\_\_
- c Il est nécessaire pour entrer dans certains pays.  
\_\_\_\_\_
- d On l'utilise pour s'orienter quand on visite une ville.  
\_\_\_\_\_
- e On ne peut pas monter dans un avion sans elle.  
\_\_\_\_\_

4 ★★ Complète le texte avec les mots de la liste. N'oublie pas de conjuguer les verbes !

proposer voyage visiter départ  
agence billets préparer  
se coucher guides étape  
musées consulter en ligne valise

Comment nous *préparons* nos voyages, ma famille et moi ?

Dans ma famille, nous passons des heures et des heures à préparer nos voyages. Avant la date du \_\_\_\_\_, mes parents lisent des \_\_\_\_\_ pour se renseigner sur les villes, les \_\_\_\_\_ et les monuments à \_\_\_\_\_ et les activités que l'on peut faire pendant chaque \_\_\_\_\_ de notre \_\_\_\_\_. Mon frère, ma sœur et moi, nous allons sur des sites internet, nous \_\_\_\_\_ des catalogues en ligne et nous \_\_\_\_\_ des activités à faire à nos parents. Ma mère s'occupe de réserver les \_\_\_\_\_ d'avion et l'hôtel. Parfois, elle le fait \_\_\_\_\_, parfois elle va dans une \_\_\_\_\_ de voyages. La veille du départ, chacun fait sa \_\_\_\_\_, prépare son passeport et son sac de voyage. Nous \_\_\_\_\_ tous de bonne heure pour être en forme le lendemain.

## Grammaire

### Le passé composé avec avoir

#### 1 ★★ Entoure la forme correcte du verbe avoir pour compléter le dialogue.

- Qu'est-ce que tu **a / as / ai** fait dimanche avec Marie ?
- Oh, nous **avont / avions / avons** regardé des séries sur l'ordinateur. Et toi ?
- Moi, j'**aies / ai / ais** vu un film avec Nico et mon frère.
- Et vous l'**avons / ayez / avez** aimé ?
- Grave ! On l'**a / as / ai** a-do-ré !! Après le cinéma, Nico et mon frère **avons / ont / aient** voulu rentrer à la maison en métro.

### La formation du participe passé

#### 2 ★★ Écris le participe passé de chaque verbe.

##### Infinitif

visiter  
mettre  
finir  
choisir  
faire  
avoir  
dire  
connaître  
ouvrir  
devoir  
perdre  
savoir  
acheter  
être  
renseigner

##### Participe passé

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 3 ★★ Complète les phrases avec le verbe au passé composé.

- Lynn et moi, nous \_\_\_\_\_ (prendre) de magnifiques photos.
- Hier, j'\_\_\_\_\_ (entendre) la dernière chanson de Zaz à la radio.
- Tu \_\_\_\_\_ (voir) Marie et Vincent hier ?
- Manu et Phil \_\_\_\_\_ (rencontrer) mes amis à la piscine.
- Vous \_\_\_\_\_ (finir) la réunion à quelle heure hier ?
- Cette nuit, Léonie \_\_\_\_\_ (dormir) pendant 13 heures !

#### 4 ★★ Complète le texte avec les verbes de la liste au passé composé.

avoir décider emporter pouvoir  
prendre rendre voler voir



À Mons, en Belgique, des voleurs **ont pris** des cartons avec des cadeaux destinés à des orphelins, mais ils \_\_\_\_\_ leur butin quelques heures après.

La nuit du 23 décembre, des inconnus \_\_\_\_\_ la voiture du directeur de l'orphelinat. Ils \_\_\_\_\_ les affaires personnelles du propriétaire et le reste du contenu de la voiture : quelques cartons.

Un peu plus tard dans la nuit, les voleurs \_\_\_\_\_ le contenu des cartons : 30 paquets cadeaux avec des jouets destinés aux enfants de l'orphelinat. Ils \_\_\_\_\_ des remords et ils \_\_\_\_\_ de rendre les paquets volés. Grâce à ce cas de conscience, les petits orphelins \_\_\_\_\_ célébrer Noël.

## Vocabulaire

### Les contretemps

1 ★★ Associe les expressions synonymes. Écris les numéros (1-8) à côté des expressions (a-h).

- 1 être couvert/e d'eau
  - 2 ne pas réussir à prendre son train
  - 3 ne pas retrouver sa valise
  - 4 ne pas arriver à l'heure
  - 5 attraper froid et se sentir mal
  - 6 se faire mal de façon involontaire et imprévue
  - 7 commettre une erreur
  - 8 exposition trop longue au soleil
- a rater son train \_\_\_\_\_
- b arriver en retard \_\_\_\_\_
- c avoir un accident \_\_\_\_\_
- d se mouiller \_\_\_\_\_
- e perdre son bagage \_\_\_\_\_
- f tomber malade \_\_\_\_\_
- g coup de soleil \_\_\_\_\_
- h se tromper \_\_\_\_\_

2 ★★ Sépare et écris les phrases. Attention aux apostrophes et à la ponctuation !

Lasemaine dernière nous avons acheté des billets de train pour aller à Nice ce week-end mais finalement nous ne pourrions pas partir parce que Louise est tombée malade et il est à l'hôpital.

---



---



---



---



---



---



---



---

3 ★★ Complète les phrases avec les mots de la liste au passé composé. Puis, associe les phrases (1-4) aux photos (a-d).

prendre avoir un accident se tromper  
rater tomber malade arriver en retard

- 1 Le taxi \_\_\_\_\_ d'adresse, je \_\_\_\_\_ à la gare et j'\_\_\_\_\_ le train.
- 2 Paul \_\_\_\_\_ et il est à l'hôpital.
- 3 Mathieu est \_\_\_\_\_, il a de la fièvre.
- 4 Camille a passé trois heures à la plage et elle \_\_\_\_\_ un coup de soleil.



4 ★★ Fais des phrases avec les mots proposés.

taxi / avoir un accident / arriver en retard

*Mon taxi a eu un accident alors je suis arrivé en retard.*

- 1 perdre son vol / se tromper / porte d'embarquement  
\_\_\_\_\_
- 2 Justine / se perdre / descendre / mauvais arrêt de bus  
\_\_\_\_\_
- 3 mes cousines / se mouiller / chemin de l'école / pleuvoir  
\_\_\_\_\_

## Grammaire

### Le passé composé avec être

#### 1 ★★ Entoure l'auxiliaire avoir ou être.

- 1 Cet après-midi, Ninon **a / est** fait ses devoirs à la bibliothèque. Pendant ce temps, sa sœur **a / est** rangé sa chambre.
- 2 Ninon s'**a / est** réveillée de bonne heure et sa sœur s'**a / est** levée une heure après.
- 3 Ninon **a / est** fait son lit, puis elle **a / est** pris son petit déjeuner.
- 4 Il y a une heure que les parents de Ninon **ont / sont** sortis.

### L'accord du participe passé

#### 2 ★★ Conjugue les verbes au passé composé.

- Pourquoi est-ce que tu \_\_\_\_\_ (ne pas venir) au collège hier ?
- Hier matin, je \_\_\_\_\_ (tomber) et j'\_\_\_\_\_ (avoir) très mal à la tête. Alors je \_\_\_\_\_ (se reposer). Et vous, ça \_\_\_\_\_ (se passer bien) en classe ?
- Comme d'habitude, nous \_\_\_\_\_ (faire) une dictée en français...

#### 3 ★★ Complète les phrases avec les verbes de la liste au passé composé.

aller rencontrer prendre  
descendre naître

- 1 Hier, j'ai \_\_\_\_\_ le métro pour venir à la maison.
- 2 Nous sommes \_\_\_\_\_ au restaurant vendredi soir.
- 3 Marie est \_\_\_\_\_ en 2000.
- 4 Tu as \_\_\_\_\_ Serge l'année dernière.
- 5 Vous êtes \_\_\_\_\_ au mauvais arrêt.

#### 4 ★★ Mets les mots dans l'ordre pour former des phrases à la forme négative.

- 1 me / Ce matin, / suis / pas / je / réveillé / ne / tôt.  
\_\_\_\_\_
- 2 en / ne / collègue / allée / Je / pas / bus. / au / suis  
\_\_\_\_\_
- 3 la / Je / pas / à midi. / mangé / n' / cantine / ai / à  
\_\_\_\_\_

#### 5 ★★ Réécris le texte au passé composé.



Aujourd'hui, Bernard arrive en retard au collège. Voilà ce qui se passe : il sort de chez lui à 7 h 30. Il prend l'ascenseur avec son vélo mais l'ascenseur s'arrête pendant le trajet.

D'abord, Bernard attend un moment, mais il ne se passe rien, l'ascenseur ne fonctionne pas. Puis il appuie sur le bouton d'alarme et il attend pendant longtemps. Finalement, à 8 h 45, les pompiers arrivent, ils ouvrent la porte de l'ascenseur et Bernard peut sortir. Alors, il prend son vélo et il va au collège, mais il tombe sur un embouteillage. Il arrive très en retard.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1 ★★ Lis le blog et entoure l'option correcte.**

- 1 Noémie a séjourné **un jour** à Strasbourg / **quatre jours** en Alsace.
- 2 Elle a pris **le train** / **l'avion** à Strasbourg / **Toulouse**.
- 3 Elle et sa famille se logent dans un hôtel **à 12 km de la ville** / **du centre-ville**.
- 4 La Petite France est **un quartier** / **un restaurant** de Strasbourg.
- 5 Le grand sapin est un arbre **artificiel** / **naturel**.

**2 ★★ Associe les mots (1-5) aux photos (a-e). Attention, certaines photos se répètent !**

- 1 le sapin de Noël \_\_\_\_\_
- 2 les canaux \_\_\_\_\_
- 3 les ponts \_\_\_\_\_
- 4 la cathédrale de Strasbourg \_\_\_\_\_
- 5 les maisons à colombages \_\_\_\_\_

**3 ★★ Relis le texte et réponds aux questions.**

- 1 Qu'est-ce qu'on peut découvrir à Strasbourg ?

---



---



---



---

- 2 Quelles activités a fait Noémie à Strasbourg ?

---



---



---



---

- 3 Quel contretemps a eu Noémie au retour ?

---



---



---



---



Salut ! C'est Noémie ! Aujourd'hui, je vous raconte un de mes voyages. L'année dernière, j'ai passé 4 jours en Alsace à Noël avec mes parents, mon frère, David, et ma sœur, Chloé. Nous avons pris l'avion à Toulouse, et une heure et demie plus tard, nous sommes arrivés à l'aéroport international de Strasbourg-Entzheim, situé à 12 km au sud-ouest de la ville, où nous avons loué une voiture. Nous nous sommes logés dans un hôtel du centre-ville de Strasbourg.

Le premier jour, nous nous sommes promenés dans la Petite France, le pittoresque quartier du centre historique de la ville. Nous avons admiré ses maisons à colombages, ses ponts et ses canaux, et le soir, nous avons dîné dans un restaurant typique et goûté des spécialités gastronomiques alsaciennes.

Le deuxième jour, nous avons visité la cathédrale et le marché de Noël. Sur la place Kléber, il y a un sapin de plus de 30 mètres de hauteur, il est impressionnant ! C'est l'un des plus grands sapins naturels décorés d'Europe. Mais ce que j'ai aimé le plus, ce sont les illuminations du soir. Il y avait de la lumière partout ! Je n'ai que de bons souvenirs de ce séjour en Alsace. Enfin presque, parce que nous avons eu un petit contretemps au retour. Ma valise s'est beaucoup abîmée pendant le trajet en avion de Strasbourg à Toulouse et mes parents ont dû m'en acheter une nouvelle.

Mais bon, maintenant, j'ai une nouvelle valise rouge hyper jolie !

## 1 Complète le texte avec les mots de la liste.

pendant ont pu **une panne** ont décidé  
visiter **sont partis** spectacle  
ont dû **Pendant** a réparé ont repris



Il y a une semaine Max et Zoé \_\_\_\_\_ en Bretagne avec des amis. Ils \_\_\_\_\_ de prendre la voiture pour pouvoir \_\_\_\_\_ les petits villages sur la route.

Le premier jour, ils sont allés au Mont-Saint-Michel. \_\_\_\_\_ qu'ils ont visité la ville, la marée est montée et la mer a couvert une partie de la route d'accès au site. Quel \_\_\_\_\_ merveilleux !

Le deuxième jour, ils \_\_\_\_\_ la route pour aller à Saint-Malo. Mais ils ont eu \_\_\_\_\_ de voiture et ils \_\_\_\_\_ attendre l'arrivée d'une dépanneuse \_\_\_\_\_ plusieurs heures.

Les pauvres ! Heureusement, le mécanicien \_\_\_\_\_ la voiture sur place et ils \_\_\_\_\_ continuer leur voyage.

## 2 Raconte un voyage que tu as fait en famille ou entre amis/es. Décris un contretemps. Suis les étapes du tableau Construire son texte.

### CONSTRUIRE SON TEXTE

#### 1 Organise tes idées :

Note les informations sur ton voyage.

- Les préparatifs
- Où tu es allé/e
- Avec qui
- Les activités
- Les anecdotes
- Les contretemps

#### 2 Fais des phrases :

**Partie 1 :** Écris une ou deux phrases pour dire où tu es allé/e et avec qui.

*Il y a un mois/15 jours/un an..., je suis allé/e à...  
J'ai voyagé avec...*

**Partie 2 :** Parle des préparatifs de ton voyage.

*Avant mon voyage, j'ai... Je me suis renseigné/e...*

**Partie 3 :** Parle des activités que tu as faites, des anecdotes et des contretemps.

*Pendant mon voyage, j'ai perdu/raté/pris...  
Je suis arrivé/e... Je ne me suis pas...*

#### 3 Vérifie :

- Les voyages et des contretemps
- Le passé composé avec avoir et être
- La formation et l'accord du participe passé
- Il y a et pendant

#### Mots clés :

passport / carte d'identité / sac / valise  
bagage / billet / carte d'embarquement  
ticket / réservation / téléphone / réseau  
adresse / plan / panne / retard / accident

# 3 Entraîne-toi pour l'examen !

## Grammaire

### Le passe composé avec avoir et être

1 Dans la grille, retrouve les 11 verbes qui se conjuguent avec être et les 9 verbes qui se conjuguent avec avoir. Puis, classe-les.

F	I	N	I	R	N	A	Î	T	R	E	S
A	L	L	E	R	O	P	S	O	V	N	E
I	O	A	N	Ê	I	P	A	M	E	T	L
R	M	E	T	T	R	E	L	B	N	R	A
E	O	N	R	R	E	L	U	E	I	E	V
J	I	M	A	E	R	E	E	R	R	R	E
O	S	O	R	T	I	R	R	O	R	E	R
U	E	U	S	S	A	P	P	E	L	E	R
A	R	R	I	V	E	R	L	A	V	E	R
R	D	I	R	E	P	A	R	T	I	R	E
E	D	R	E	D	E	S	S	I	N	E	R

#### Avec être

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Avec avoir

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### La formation du participe passé

2 Écris le participe passé des verbes de l'exercice 1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### L'accord du participe passé

3 Écris les répliques du dialogue au passé composé.

— Qu'est-ce que vous allez faire dimanche ?

\_\_\_\_\_

— Nous allons rester à la maison et nous allons regarder des séries à l'ordinateur.

\_\_\_\_\_

— Et Nadia ?

— Elle va aller dans les Alpes faire du ski avec Paul. Il adore skier.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Complète le texte avec les verbes de la liste au passé composé.

étudier aller se marier chercher  
travailler présenter rencontrer

Il y a un an, Emma \_\_\_\_\_ à Paris pour apprendre le français. Avant de partir, elle \_\_\_\_\_ du travail et une école de langues. Pendant son séjour à Paris, elle \_\_\_\_\_ et ensuite, elle \_\_\_\_\_.

Un jour, Emma \_\_\_\_\_ Xavier. Deux mois plus tard, elle \_\_\_\_\_ Xavier à ses parents, et six mois après, ils \_\_\_\_\_.



## Vocabulaire

### Les voyages

- 1 Comment Marie prépare ses voyages ?  
Écris une phrase pour chaque image.



1



2



3



4

- 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

- 2 Qu'est-ce qu'elle fait pendant ses voyages ?  
Écris une phrase pour chaque image.



1



2



3



4

- 1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

### Les contretemps

- 3 Quels sont les problèmes ou contretemps que Manu, Christophe et Olivia ont eu pendant leurs voyages ?



- 1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- 2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- 3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Vérifie tes réponses sur Oxford Premium.**  
Tu es prêt(e) pour l'examen ? Pour avoir une **meilleure note**, continue à t'entraîner sur ton **Kit Actif !**

