

Así es el libro de Biología y Geología 3.º ESO



El libro de Biología y Geología 3.º ESO se estructura en dos **bloques** y cada uno se compone de **unidades**.

BLOQUES

Los **saberes básicos** están integrados en dos bloques denominados **Las personas y la salud**, y **Los procesos geológicos y sus riesgos**, y se abordan en las unidades didácticas que componen dichos bloques, así como en las tareas para el desarrollo de las competencias clave.

La doble página de entrada de bloque incluye un texto introductorio sobre la temática de las unidades que lo constituyen y las distintas **situaciones de aprendizaje** planteadas en ellas, así como una breve introducción sobre el proyecto que cierra dicho bloque.

BLOQUE I Unidades 1 a 8

El cuerpo humano y la salud

Este bloque, que incluye las cinco primeras unidades del libro, aborda cuestiones de carácter científico sobre el cuerpo humano, los aparatos y sistemas que lo componen y su funcionamiento. Además, plantea algunos contenidos relacionados con aspectos de la salud personal, y puede servir como un primer acercamiento a temas que se abordarán en las unidades siguientes.

El texto introductorio de este bloque plantea la necesidad de reflexionar sobre la salud personal y colectiva, y sobre el papel de la ciencia en el desarrollo de la salud personal y colectiva.

El texto introductorio de este bloque plantea la necesidad de reflexionar sobre la salud personal y colectiva, y sobre el papel de la ciencia en el desarrollo de la salud personal y colectiva.

Como cierre del bloque te proponemos una **situación de aprendizaje** mediante la que realizarás un proyecto en el que podrás poner en práctica los aprendizajes realizados a lo largo del bloque y desarrollar toda tu **creatividad** tanto en el **trabajo individual** como en el **trabajo en equipo**.

La realización de las distintas propuestas al final de cada unidad os facilitarán el desarrollo de este proyecto final.

Proyecto Campaña de promoción de hábitos saludables

Una de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (Salud y Bienestar) es que en el 2030, reducir sustancialmente el consumo de tabaco y alcohol, así como el consumo de drogas ilícitas y el consumo de armas de fuego. Para ello, es necesario promover hábitos saludables y estilos de vida saludables.

OBJETIVO DEL PROYECTO

El objetivo del proyecto es diseñar una campaña de promoción de hábitos saludables que se realice en el entorno de la escuela.

FASES DEL PROYECTO

- Investigación: Recoger información sobre los hábitos saludables más comunes en el entorno de la escuela.
- Planificación: Diseñar la campaña de promoción de hábitos saludables, teniendo en cuenta los recursos disponibles.
- Ejecución: Realizar la campaña de promoción de hábitos saludables.
- Evaluación: Valorar los resultados de la campaña y hacer propuestas de mejora.

ACTIVIDADES

- Investigación: Recoger información sobre los hábitos saludables más comunes en el entorno de la escuela.
- Planificación: Diseñar la campaña de promoción de hábitos saludables, teniendo en cuenta los recursos disponibles.
- Ejecución: Realizar la campaña de promoción de hábitos saludables.
- Evaluación: Valorar los resultados de la campaña y hacer propuestas de mejora.

UNIDADES DIDÁCTICAS

Presentación de la unidad

Comprende los siguientes elementos:

Un **índice** de contenidos y secciones de la unidad.

Una propuesta de **situación de aprendizaje SA** en torno a la cual se organiza la tarea **Desarrollo de competencias**.

UNIDAD 3 Función de nutrición: aparatos digestivo y respiratorio

Después de leer...

El hábito del tabaquismo y las medidas para reducirlo

La epidemia de tabaquismo es una de las mayores amenazas para la salud pública que ha tenido que afrontar el mundo. Hasta a raíz de la epidemia de porcelana del siglo XVIII, los países de Europa no consumían cigarrillos y el tabaquismo de Europa solo se desarrolló en el siglo XIX.

El consumo de tabaco por parte del adulto es responsable de casi el 30% de las muertes prematuras en el mundo. El tabaco es la principal causa de muerte evitable en el mundo.

Las adicciones a sustancias como el alcohol o drogas, muy nocivas, junto con el tabaquismo, son las principales causas de muerte prematura en el mundo. El consumo de alcohol y drogas, muy nocivas, junto con el tabaquismo, son las principales causas de muerte prematura en el mundo.

Los textos introductorios se han seleccionado para fomentar tu **crecimiento individual** —afectivo-social y académico—, para hacerte participe en la consecución de los **retos y desafíos del mundo actual** —Objetivos de Desarrollo Sostenible, derechos de la Infancia, igualdad de género, competencia digital...—, y para que desarrolles las **competencias** necesarias en tu futuro personal, académico y profesional.

En el apartado **Después de leer...** te proponemos actividades para reflexionar y debatir sobre el contenido del texto.

Además, te proponemos que accedas a través de tu **Escritorio GENiOX** al recurso **Oxford Investigación** y trabajos con él a lo largo de la unidad (podrás descubrir los contenidos expuestos en un entorno digital a través de tareas, simuladores, etc.).

Iconos utilizados en este libro

Algunos apartados y actividades del libro están específicamente diseñados para el desarrollo de las **competencias clave** y el tratamiento de los **enfoques** relacionados con tu **desarrollo individual** y con los **retos y desafíos del mundo actual**. Para identificar estos objetivos y algunos recursos que te ayudarán a conseguirlos, se ha utilizado un sistema de iconos que te permitirán reconocerlos fácilmente.

Ten presente que la Biología y Geología desarrolla principalmente la competencia STEM, por lo que todas las actividades están planteadas para que desarrolles esta competencia.

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia plurilingüe
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)
- Competencia digital
- Competencia personal, social y de aprender a aprender
- Competencia ciudadana
- Competencia emprendedora
- Competencia en conciencia y expresión culturales

ENFOQUES

- Derechos de la infancia
- Igualdad de género
- Bienestar físico y emocional
- Competencia digital
- Desarrollo profesional
- Objetivos de Desarrollo Sostenible

OTROS ICONOS

- Situación de aprendizaje
- Actividad de producción oral
- Actividad en grupo y trabajo cooperativo
- Tarea STEAM. Con ellas, comprobarás la relación que existe entre distintas disciplinas.

▶ Vídeo

↓ Descargable

Además, los **enlaces a páginas web** se marcan con el siguiente recurso:

<https://inicia.oupe.es/19bg0s314>

Escritorio GENiOX

El **Escritorio GENiOX** es un espacio digital desde donde tendrás acceso a tu **libro digital** y a un amplio **banco de recursos** en distintos formatos (vídeo, HTML, PDF...) que te facilitarán la realización de las tareas y de los procesos asociados al aprendizaje: observar, analizar, consolidar y ampliar los conocimientos, sintetizar, repasar, preparar exámenes...

Presentación de la unidad.

Oxford investigación, para trabajar los contenidos en un entorno digital a través de tareas, animaciones, simuladores, etc.).

Animaciones que te ayudaran a visualizar procesos y mecanismos en movimiento.

Simuladores para trabajar como si estuvieras en un laboratorio virtual.

▶ **Vídeo del experimento** de la sección Técnicas de trabajo y experimentación.

Actividades digitales para aplicar los saberes aprendidos en un formato interactivo.

Resúmenes, esquemas y diccionario científico para repasar y relacionar los conocimientos.

Textos y documentos científicos (noticias, artículos divulgativos...) para trabajar tu comprensión lectora.

Enlaces a páginas web para ampliar conocimientos y realizar tareas de análisis e investigación.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son una iniciativa impulsada en 2015 por las Naciones Unidas y apoyada por los Estados miembros con el fin de erradicar la pobreza extrema, combatir la desigualdad y la injusticia y resolver el cambio climático sin dejar a nadie atrás.

Para conseguir estos objetivos, debes tener en cuenta:

- El **plazo**: El horizonte fijado es el año 2030.
- Las **metas e indicadores**: La **Agenda 2030** plantea una serie de metas para alcanzar cada ODS.
- Los **agentes del cambio**: Los objetivos se lograrán si los gobiernos, las instituciones y toda la sociedad civil trabajan de forma conjunta. Todos somos responsables de alcanzar las metas propuestas.

Estos son los 17 objetivos fijados por la ONU para un **desarrollo mundial respetuoso con los límites planetarios**.

Accede a tu **Escritorio GENiOX** para descubrir las metas asociadas a cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

