

1

On se présente !

1 ★ Associe les personnes de la liste aux images. Écris les numéros de 1 à 6.

- 1 la fille
- 2 le professeur
- 3 les parents
- 4 les enfants
- 5 la femme
- 6 le garçon



2 ★ Complète les bulles avec les mots des étiquettes.

t'appelles

m'appelle Nina

c'est Adrien

Salut, moi
Comment tu ?



Bonjour, je
.....

3 ★★ Et toi, comment tu t'appelles ?

Je

4 ★★ Remets les lettres dans l'ordre pour former les mots des personnes.

a LFEIL ⇒ F I L L E

e Ç A O G N R ⇒ _____

b ERPATNS ⇒ P _____

f E M M E F ⇒ _____

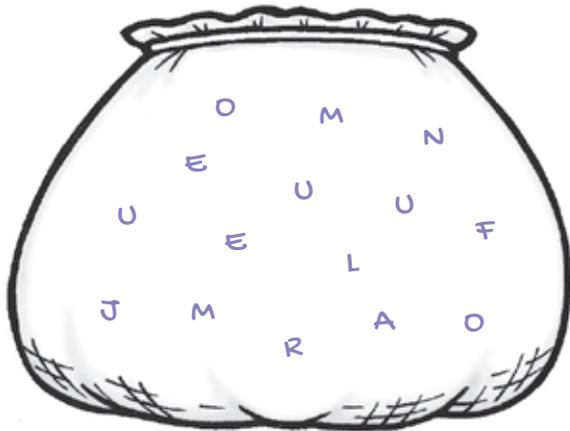
c SOINVEI ⇒ V _____

g F O E P S R R E U S ⇒ _____

d H M O M E ⇒ H _____

h A T N E F N ⇒ _____

5 ★ Retrouve les 4 mots cachés dans le sac.



- a B O _ _ _ _ R
- b P _ O _ _ S S _ _ R
- c S _ _ _ T
- d H _ _ _ E

6 ★ Relie les questions aux réponses.

- | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---------------------------|
| a | Comment tu t'appelles ? | • | • | Elle s'appelle Joséphine. |
| b | Comment il s'appelle ? | • | • | C'est le professeur. |
| c | Qui c'est ? | • | • | Je m'appelle Lucas. |
| d | Comment elle s'appelle ? | • | • | Il s'appelle David. |

7 ★★ Comment s'appelle ton ami(e) préféré(e) ? Coche ✓ et complète.

une fille
 un garçon

Il/Elle s'appelle

8 ★★ À qui tu présentes ton ami(e) ? Coche ✓ et complète.

une fille
 un garçon

Il/Elle s'appelle

Challenge !

9 ★★★ Réponds aux questions.

- a Comment s'appellent tes parents ? ⇒ Ils s'appellent et
- b Comment s'appelle ton/ta voisin(e) de classe ? ⇒
- c Comment s'appelle ton/ta professeur(e) de français ? ⇒

1 ★ Comment ça va ? Écris les mots des étiquettes sous les images.

Ça va mal !

Ça va bien !

a



b



2 ★ Remets les phrases dans l'ordre pour former un dialogue. Écris les numéros de 1 à 4.

Bonjour Enzo, oui ça va bien. Et toi ?

Ça va. Salut, à demain !

Au revoir !

Salut Maëlle, ça va ?

3 🧠 ★★ Observe le code de couleurs. Complète la règle avec les mots des étiquettes.

féminin

voyelle ou un H muet

masculin

pluriel

S

	Singulier	Pluriel
Masculin	Le garçon	Les enfants
Féminin	La fille	

Attention !

L'enfant/L'histoire

a On utilise **le** devant un nom

b On utilise **la** devant un nom

c On utilise **les** devant un nom et on rajoute un au nom.

d On utilise **l'** devant un nom qui commence par une

4 ★★ Relie les articles aux noms et les noms aux images.

a le

b la

c les

d l'

skate

patins

télé

pizzas

homme



5 ★ Comment tu dis en français... ? Écris les mots et/ou expressions.

- a Pour saluer : ⇒
- b Pour prendre congé : ⇒
- c Pour saluer un homme : ⇒
- d Pour saluer une femme : ⇒

Arts plastiques

6 📺 ★ Observe les œuvres d'art françaises. Coche ✓ l'image que tu préfères.

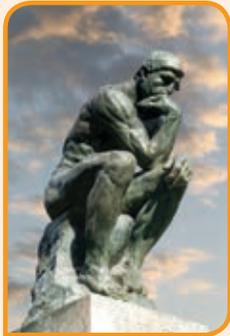
a



b



c



7 ★★ Entoure le(s) mot(s) que tu associes à ton image préférée de l'exercice 6.

RÉVOLUTION

TRISTE

PENSER

COULEUR

MODERNE

LIBERTÉ

8 📶 ★★ Qui sont les artistes des œuvres d'art ? Cherche sur Internet. Écris les lettres (a, b, c) de l'exercice 6.

Auguste Rodin
Le Penseur

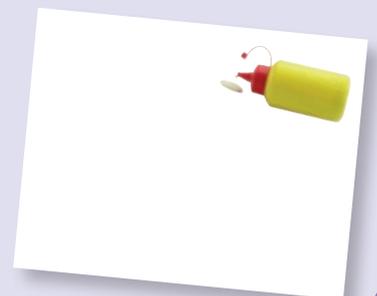
Ferdinand Delacroix
La Liberté guidant le peuple

Daniel Buren
Les Deux Plateaux

Challenge !

9 📶 ★★★ Cherche une œuvre d'art de ton pays sur Internet. Colle la photo, comment s'appelle l'artiste ? Fais une phrase.

.....



1 Lis la bande dessinée page 12 du livre. Coche ✓ les bonnes réponses.

a Pour les éco-délégués, on vote pour :

deux garçons

un garçon et une fille

b Quel âge a Léna :

neuf ans

dix ans

c Quel est le programme de Léna ?

le réchauffement climatique

le recyclage et un jardin potager

d Les éco-délégués sont :

Léna et Noah

Jules et Noah

2 Relie les étiquettes aux images.

le recyclage

le potager

les citoyens du monde

le réchauffement climatique



3 Coche ✓ les actions écologiques.



Utiliser des panneaux solaires.



Aller à l'école à vélo.



Récupérer l'eau de pluie.



Utiliser une lumière artificielle.



Utiliser des verres en plastique.

Coin culture

1 Lis les documents page 13 du livre. Réponds aux questions.

a Relie les prénoms aux gestes pour se saluer :

Damien •

Coralie •

• la bise

• le check

• le tope là

b Quel geste fait Ted dans la série *How I met your mother* ? Coche ✓ la bonne réponse.

• le check

• le tope là

• la bise

2 Cherche une carte de France sur Internet. Écris les villes Paris, Marseille et Bordeaux sur la carte. Complète le tableau avec des croix X.

1

.....



	Vrai	Faux
a À Paris, on fait 3 bises.		
b À Bordeaux, on fait 2/3 bises.		
c À Marseille, on fait 2 bises.		

3

.....

2

.....

3 Retrouve les mots des salutations avec le code.

CODE			
1	2	3	4
R	O	T	A
5	6	7	8
U	S	N	C
9	10	11	
J	L	B	

a

8	2	5	8	2	5

b

11	2	7	9	2	5	1

c

6	4	10	5	3

1 ★ Relie les questions aux réponses.

- a Comment tu t'appelles ? ● J'habite à Marseille.
- b Quel âge tu as ? ● Je m'appelle Laure Pasteur.
- c Où tu habites ? ● J'ai onze ans.

2 ★ Lis les phrases, de quoi on parle ? Complète le tableau avec des croix X.

	L'âge	L'adresse	Le prénom
a Je m'appelle Lucas.			
b J'ai dix ans.			
c J'habite à Paris.			

3 ★★ Complète la carte d'inscription avec tes informations. Colle ta photo.

**CARTE DU CLUB
PARISKATE**





Nom :

Prénom :

Âge :

Adresse :

4 ★★ Lis la présentation de Lucas. Entoure les 5 erreurs et corrige !

Bonjur !

Je s'appelle Lucas et j'ai dix ans.
 Mon prénom de famille est Voltanski.
 J'habite 10 plasse de la mairie à Paris.
 Salut !

- 1 Bonjour
- 2
- 3
- 4
- 5

LEÇON 3 La carte d'inscription

5 ★ Conjugué le verbe *habiter*. Entoure la bonne réponse.

a Nous habitons / habitez à Nice.

d Ils habites / habitent à Bordeaux.

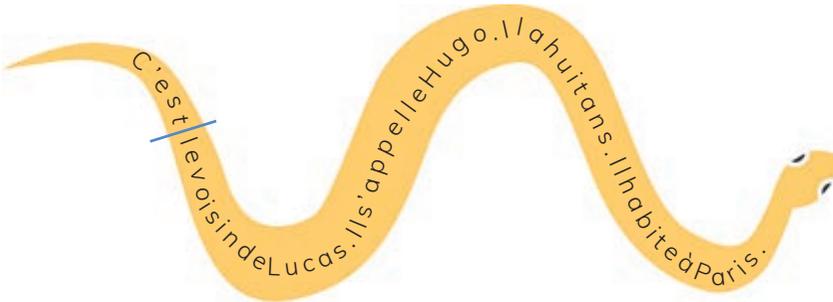
b J' habites / habite à Lyon.

e Tu habites / habitez à Lille.

c Vous habites / habitez à Marseille.

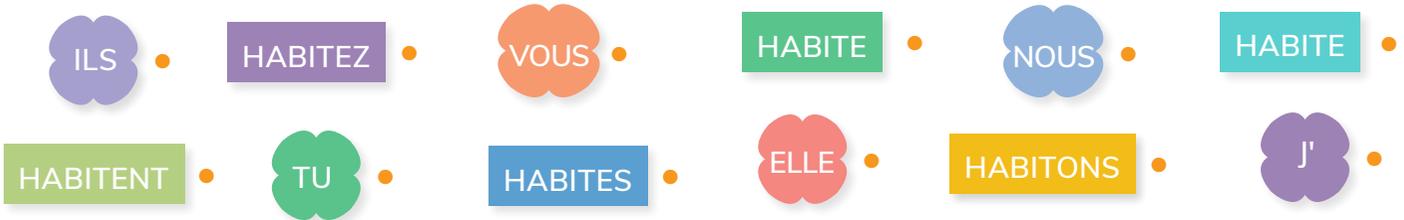
f Elle habite / habitent à Nantes.

6 ★ Sépare les mots. Écris les phrases.



- C'est
-
-
-

7 ★★ Relie les éléments pour conjuguer le verbe *habiter*.



8 ★★★ Quelles valeurs sont importantes pour toi quand tu fais une activité avec tes camarades ?



Donner ton opinion.



Partager les idées et le matériel.



Écouter les autres.

Challenge !

9 ★★★ Invente 4 phrases comme dans l'exercice 6. Dessine un serpent. Écris les phrases sans les espaces. Donne ton serpent à ton/ta camarade.

Coin grammaire

1 ★ Complète les phrases avec *je, tu, il, elle*.

a s'appelle Léo.

c t'appelles Enzo.

b m'appelle Maëlle.

d s'appelle Julie.

2 ★ Entoure le verbe correct.

a Je t'appelles / m'appelle Mehdi.

c Elle m'appelle / s'appelle Jo.

b Tu t'appelles / s'appelle Lucas.

d Il s'appelle / t'appelles David.

3 ★★ Range les mots des étiquettes dans la bonne catégorie.

femme

voisin

garçon

parents

histoire

professeur

enfants

professeure

voisine

fille

copains

enfant

homme

LE

•

•

•

LA

•

•

•

•

L'

•

•

•

•

LES

•

•

•

•

4 ★★ Complète les phrases avec le verbe *habiter*.

a Nathan à Bordeaux.

d J' à Lyon.

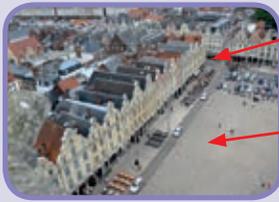
b Emma et Anne à Lille.

e Vous 9 place de la Mairie.

c Tu 12 rue des Lilas.

f Nous à Marseille.

1 ★ Observe les images. Complète la grille.



CARTE DU CLUB PARISKATE

Nom : voltanski
Prénom : Lucas
Âge : 10 ans
Adresse : 8 place de la mairie, Paris

2 🐞 ★★ Devine le sens des mots. Relie les images aux étiquettes.

Tu ne comprends pas ?

- Retrouve les mots qui ressemblent à ta langue.
- Utilise les images pour comprendre.



le moment

le recyclage

le jardin potager

les copains

3 Vérifie dans le dictionnaire.



Continue à t'entraîner sur ton Kit Actif !

- **Salle de jeux** : joue et révise
- **Mise au point** : vérifie tes progrès
- **Grammaire pratique** : continue d'apprendre
- **Dico illustré** : révise le vocabulaire
- **Club de lecture** : découvre des histoires
- **Carnet de route** : suis ton apprentissage