



CLAVES DIDÁCTICAS

- Dialogar con los alumnos sobre lo que ven.
- Observar el dibujo y ayudarlos a identificar los números que faltan. Los dígitos 9, 10, 11 y 12 aparecen escritos para evitar discrepancias con la realidad; esto no quiere decir, en modo alguno, que haya que trabajarlos matemáticamente, aunque es posible que muchos alumnos ya los reconozcan.
- Comentar lo que le sucede a la niña durante el día, comenzando desde la flecha roja. Indicar que, por esa razón, este reloj se llama *Reloj del Sol*.



- Observar el dibujo. Escribir los números que faltan.
- Comentar lo que sucede a partir de la flecha roja.
- Señalar con una pintura **el tiempo** en el que la niña no está en el colegio.

CUADERNO 6 • FICHA 25

OBJETIVO. Reconocer una secuencia temporal recurrente, como **iniciación al reloj**.

CONTENIDOS. Medida. Conceptos y relaciones espacio-temporales.