

Leçon 1



1a Regarde l'image.
Que font les personnages ?



Fabien J'adore le basket ! C'est génial !
Allez, **lève-toi** et joue un peu avec moi !
Patrick Oh, toi et le sport ! Moi, **je préfère** lire tranquillement ce reportage sur les planètes !
Fabien Et bien moi, j'aime l'action, j'aime bouger !
Comme Marion. Elle, elle adore danser.
Tu ne ressembles pas à ta cousine, toi !
Patrick C'est vrai. Moi, je déteste danser.

Fabien Qu'est-ce que tu fais, Joëlle ?
Tu regardes les fringues des stars ?
Joëlle Ouais ! J'adore les robes des actrices !!
C'est super !!
Fabien Et les acteurs ?
Joëlle Bof, ça ne m'intéresse pas.
Eux, ils sont toujours en costume.
Patrick On est un groupe un peu spécial, nous...
On aime tous des choses différentes !
Fabien Oui, tu as raison. Même le chat. Regarde !
Choco, lui, il adore dormir !!

1b Écoute et lis le dialogue. Quels sont les goûts des personnages ? Fais un tableau et dis ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas.

2 Écoute et lis les échanges suivants.

Vous vous levez à quelle heure le matin ?

On se lève toujours à sept heures.

Qu'est-ce que vous préférez, les maths ou les langues ?

Moi, je préfère les maths !

3 Lis et observe le tableau. Qu'est-ce qu'il se passe avec les accents ? Écoute et répète.

4 Écoute ! Quel est le sujet de ces verbes ? Attention ! Plusieurs réponses sont possibles !



Les verbes en -er	
préférer	se lever
espérer, compléter, répéter...	
je préfère	je me lève
tu préfères	tu te lèves
il/elle préfère	il/elle se lève
nous préférons	nous nous levons
vous préférez	vous vous levez
ils/elles préfèrent	ils/elles se lèvent

5 Observe les dessins et les mots de l'encadré. Qu'est-ce que tu remarques ?

Les pronoms toniques	Les pronoms sujets
moi	je
toi	tu
lui	il
elle	elle
nous	nous
vous	vous
eux	ils
elles	elles



Attention !

je, tu, il... = des sujets > devant le verbe
 moi, toi, lui... = pour insister > devant le sujet
 = après une préposition : pour, avec...
 Moi, je m'appelle Annie. Lui, il s'appelle Serge.
 Vous, vous êtes français. Eux, ils sont espagnols.
 Cet après-midi Paul vient chez moi.

6 Observe. Qu'est-ce que Marie, Luc, Hugo et Emma aiment et n'aiment pas ?

Marie, elle aime la nature.



Marie

la nature

les rats



Luc

la musique

les insectes



Hugo

les sports

la musique



Emma

les maths

les chiens

7a À deux. Dis deux choses que tu aimes et deux choses que tu n'aimes pas. Ensuite, demande à ton camarade et note ses réponses.

7b Formez un groupe de quatre. Explique les goûts de ton camarade au groupe.

7c Expliquez les goûts du groupe au reste de la classe.



7d Qui dans la classe aime...

- le sport, la nature et les langues comme Fabien ?
- l'histoire et les sciences comme Patrick ?
- le cinéma, la mode et la technologie comme Joëlle ?
- la danse, la musique et les maths comme Marion ?

OUTILS

Pour exprimer les intérêts et les préférences
 Moi, j'aime les maths et faire du sport.
 Moi, je n'aime pas la gym et je déteste la pluie !
 Elle, elle adore la gym mais elle déteste la géo.
 Toi, tu préfères l'Histoire ?
 Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes ?
 Nous, nous aimons la nature et eux, ils préfèrent la ville.

Leçon 2



1a Lis le reportage.

COMMENT SONT LES VRAIS AMIS ?

Les amis sont très importants dans notre vie, mais de quels amis est-ce qu'on parle exactement ? Des amis de vacances, des amis des réseaux sociaux, des copains du collège ou du club sportif... ? Nous connaissons beaucoup de monde, mais est-ce que nous avons de vrais amis ? Comment sont les vrais amis ? Voici quelques témoignages :

« Une **bonne** amie fait attention à toi, elle s'intéresse à ta vie. Elle te demande si tu vas bien, si tu es **heureuse**... Marie et moi, nous sommes de vraies amies. Nous faisons beaucoup de choses ensemble ; nous n'aimons pas toujours les mêmes choses, mais ce n'est pas trop important. Nous sommes **tolérantes** l'une avec l'autre. »



Nicolas, 14 ans

« Mon meilleur ami est très **drôle** et très **bavard** et il n'a peur de rien. Il est aussi trop **désordonné**, comme moi... Quand je suis avec lui, je suis toujours **heureux**. »



Vincent, 13 ans

« Un ami véritable ne dit rien de **mauvais** de toi. Il est toujours **gentil**, **doux** et **aimable** quand tu es **malheureux** parce que ça ne va pas bien. »



Luc, 15 ans

Lucy, 13 ans



« Avec les **vraies** amies, nous ne sommes ni **timides** ni **nerveuses**. Avec elles, nous sommes très **tranquilles**. On se dit les secrets et on ne raconte rien aux autres. »

« Je passe beaucoup de temps avec mon amie Marcelle. C'est toujours très **drôle** parce que nous parlons de tout : de cinéma, de musique, de garçons... C'est une fille très **sage** et très **optimiste**. Elle est très **tolérante** et **sérieuse**. »



Gaëlle, 14 ans

1b Réponds aux questions.

- Quels témoignages parlent des amis en général ?
- Quels témoignages parlent de personnes précises ? Comment elles s'appellent ?
- Qu'est-ce que les vrais amis font ?
- Qu'est-ce qu'ils ne font pas ?

2a Observe le tableau. Comment on forme le féminin à l'écrit ? Et le pluriel ?

2b Écoute. Quelle différence il y a entre le masculin et le féminin ? Tu entends le -s du pluriel ?

3 À deux. Cherchez les adjectifs en rouge dans le reportage et faites un tableau similaire dans votre cahier.



vidéo



Le genre et le nombre des adjectifs

singulier	pluriel
Marc est...	Max et Luc sont...
Marie est...	Anne et Lucie sont...
agréable	agréables
ordonné(e)	ordonnés(es)
amusant(e)	amusants(es)
bon(ne)	bons(nes)
doux(ce)	doux(ces)
heureux(se)	heureux(ses)
beau(ille)	beaux(illes)

4 Associe les adjectifs aux dessins.

- 1 égoïste
- 2 nerveux
- 3 désordonné
- 4 malheureux
- 5 sérieuse
- 6 drôle
- 7 sage
- 8 bavard
- 9 timide
- 10 heureuse



5 Relis les témoignages de la page précédente et trouve les phrases à la forme négative.



La négation	
ne... pas	Nous n'aimons pas les mêmes choses.
ne... rien	On ne raconte rien aux autres.
ni... ni...	Nous ne sommes ni timides ni nerveuses.

6 À deux. Faites une liste des adjectifs pour caractériser les bons amis. Ensuite, finissez ces phrases dans votre cahier :

- 1 Les vrais amis sont....
- 2 Les vrais amis ne sont pas...

7 Quelles sont les qualités de vos camarades ? Tous les élèves collent un post-it sur leur dos.

Ensuite, tout le monde se promène dans la salle de classe et écrit une qualité sur le post-it de ses camarades.



Leçon 3

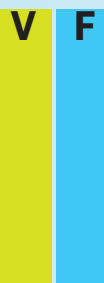


1a Écoute et trouve Juliette sur la photo !

1b Vrai ou faux ? Corrige les erreurs dans ton cahier.



- 1 Je ne suis jamais contente.
- 2 Je n'aime pas rencontrer des gens.
- 3 Je ne suis pas timide.
- 4 Je déteste l'injustice.
- 5 Je déteste la nature.
- 6 J'aime beaucoup la techno.



2 Juliette cherche un correspondant. Elle prépare un message pour un forum d'Internet. Quel est son message ?

a Bonjour ! J'ai 14 ans et je recherche un(e) correspondant(e) italien(ne) pour progresser dans cette langue. J'habite à Rennes et j'aime beaucoup le sport. N'hésitez pas à m'envoyer un message !

b Bonjour ! Je suis belge, j'ai 15 ans et j'adore le cinéma. Je recherche un(e) correspondant(e) anglais(e) et/ou espagnol(e). En échange, je propose des cours de français. Merci.

c Salut ! J'ai 14 ans et j'habite à Lyon, en France. Je cherche un(e) correspondant(e) pour améliorer mon espagnol et connaître des ados comme moi. J'adore la nature et les animaux. Écris-moi ! On va bien s'amuser !

3 Observez le tableau de l'intensité et les dessins. Est-ce que Paul est désordonné ? Associez les énoncés aux images.

1 Paul n'est pas désordonné.

2 Paul est **trop** désordonné.

3 Paul est **très** désordonné.

4 À deux. Allez sur le site www.lesplusmalins.fr et faites la description physique d'un des personnages. La classe devine qui c'est.



OUTILS

Pour décrire le caractère de quelqu'un

- Gaëlle est sage et très optimiste.
- Vincent, lui, il est tolérant.
- Juliette déteste l'injustice.
- Nicolas n'est ni timide ni nerveux.
- Eux, ils sont trop désordonnés.

L'intensité



Les mots en action !



- 1a Trouve dans l'unité le lexique de la présentation et fais ta propre carte.
- 1b Demande à tes amis et aux membres de ta famille quels sont leurs loisirs. Quelle est la profession des membres de ta famille ?



- 1c Qu'est-ce que tu dis pour parler de ton caractère et de ton physique ? En groupe, faites une carte pour parler de vos intérêts, vos loisirs et vos préférences.

- 2 À deux. Relisez le reportage de la leçon 2. Classez les adjectifs en rouge en positifs, négatifs ou neutres.

- 3 Trouve sept adjectifs de caractère.



La prononciation de la consonne finale au féminin



- 4 Écoute et indique la phrase que tu entends. Répète la phrase.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 a René est sportif. | b Renée est sportive. |
| 2 a Dominique est brun. | b Dominique est brune. |
| 3 a Aimé est heureux. | b Aimée est heureuse. |
| 4 a Joël est blond. | b Joëlle est blonde. |
| 5 a André est petit. | b Andrée est petite. |
| 6 a Yannick est gentil. | b Yannick est gentille. |

- 5a Écoute. On parle d'un garçon ou d'une fille ?

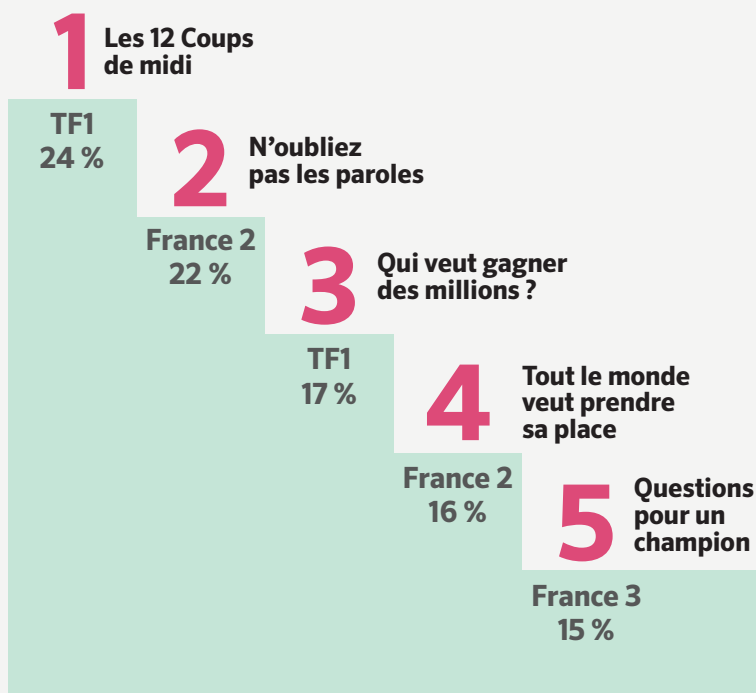
- 5b Écoute. Répète puis dis la phrase en changeant le genre de l'adjectif. Noël est rousse. → Noëlle est rousse.

L'émission animée chaque jour à midi par Jean-Luc Reichmann sur TF1 occupe la première place de notre sondage *OpinionWay/TV Magazine*. L'émission **Les 12 Coups de midi** soufflera ses 10 bougies au cours d'un *prime* spécial diffusé le 4 juillet prochain sur TF1. Le célèbre divertissement de la mi-journée reçoit une déclaration d'amour du public.

Je suis heureux et très fier pour toutes les équipes. Cette émission est le reflet de la société, car toutes les catégories y sont représentées. Et puis le public est sensible à mon niveau d'exigence, qui est insupportable, analyse l'animateur.



Jean-Luc Reichmann



Depuis 2010, ce divertissement, au cours duquel des candidats s'affrontent sur des questions de culture générale, s'est largement imposé dans les foyers à l'heure du déjeuner.

La joie communicative en toutes circonstances de Jean-Luc Reichmann et le charisme des maîtres de midi - Éric, Paul, Véronique et Timothée - attirent chaque jour 3,7 millions de téléspectateurs en moyenne. *J'essaie de rassembler toutes les générations. C'est un lien social, cette émission !*, poursuit l'animateur.

Le sondage révèle aussi que les plus de 35 ans plébiscitent en majorité le jeu de la Une, mais les 15-35 ans préfèrent **N'oubliez pas les paroles**, sur France 2. Dans cette tranche d'âge, le karaoké géant animé en fin de journée par Nagui gagne aux **12 Coups de midi**, avec 22 % des voix exprimées, devant **Qui veut gagner des millions ?**. L'émission pilotée par Camille Combal, qui a refait surface au moment du confinement, complète le podium avec 17 % des votes.

www.lefigaro.fr (adaptation)

1 Lis les documents et réponds.

- Quel est le jeu préféré des français ? Sur quelle chaîne on le voit ?
- Pourquoi y a-t-il une émission spéciale de ce jeu le 4 juillet ?
- Qu'est-ce qui fait le succès de ce jeu d'après son animateur ?
- Quel est le jeu préféré des jeunes français ?
- Qui présente *Qui veut gagner des millions ?*

2 À deux. Classez les cinq jeux préférés des français selon leur chaîne. Laquelle a le plus de public d'après votre classement ?

3 Et toi, quels sont tes jeux préférés ? Et ceux de tes camarades de classe ? Faites le TOP 5 des jeux préférés de ta classe.



Expérience



5 min. Étape 1

Sur le site Internet du jeu télévisé *Les + Malins !*, www.lesplusmalins.fr, cherche l'onglet du fan-club et complète le formulaire d'inscription.



20 min. Étape 2

34TV organise un concours de présentations vidéo. Prépare ta vidéo !

- a Écris sur un papier :
- les informations personnelles que tu veux donner,
 - tes loisirs, tes intérêts et tes préférences,
 - tes qualités et tes défauts,
 - ta description physique.
- b Dans quel ordre tu vas donner ces informations ? Fais un schéma et prépare ta présentation.

Étape 3

20 min. Pratique ta présentation devant le miroir ou devant ta famille. Enregistre ta présentation et montre la vidéo à la classe !
Garde-la dans ton portfolio.



Utilise les expressions j'aime, je n'aime pas, je déteste, ça ne m'intéresse pas, j'adore, je préfère, beaucoup, jamais...



T'es cap' ?

SCORE : .../20

Me présenter et présenter quelqu'un

1a Choisis une des fiches et présente-toi. .../6

Nom : Ferry
Prénom : Fabienne
Nationalité : française
Âge : 13 ans
Collège : Jacques Prévert
Adresse : 7 rue des platanes, Bordeaux
Loisirs : jouer de la guitare, les jeux vidéo



Nom : Berlamont
Prénom : Frank
Nationalité : française
Âge : 14 ans
Collège : Denis Diderot
Adresse : 23 boulevard Lavéran, Marseille
Loisirs : le cinéma, faire du sport



1b Présente la chanteuse ZAZ et le footballeur Kylian Mbappé. .../4



Nom : Geffroy
Prénom : Isabelle
Nom artistique : ZAZ
Nationalité : française
Date de naissance : 1^{er} mai 1980
Profession : chanteuse
Albums : ZAZ, Recto Verso, Paris
Prix : 2011, Victoire de la musique ;
2014, Globe de cristal



Nom : Mbappé
Prénom : Kylian
Nationalité : française
Date de naissance : 20 décembre 1998
Lieu de Naissance : Paris
Profession : footballeur
Équipes : AS Monaco 2015-2017,
Paris Saint Germain 2017-...
Prix : 2018, Trophée Kopa.

Parler de mes intérêts et mes préférences

2a Écoute et indique les préférences des quatre adolescents. .../4



NADIA



SIMON



FRANCINE



THIBAUD

2b Choisis un des personnages. Prépare un texte de présentation et lis-le en classe. .../2

Décrire le caractère de quelqu'un

3 Décris le caractère d'un membre de ta famille. .../4

Mon père est très sympa. Il...

Je sais



Me présenter et présenter quelqu'un

Parler de mes intérêts et mes préférences

Décrire le caractère de quelqu'un

1

2

3

4

5

=	=	=	=	=
=	=	=	=	=
=	=	=	=	=