

# Unité 3

## En ville !

### Leçon 1

1a Lis les phrases et numérote le dialogue dans l'ordre.

- Tu viens jouer à la PS à la maison ?
- Salut Gabin, ça va ?
- Derrière le collège, à côté de la piscine.
- Salut ! Ça va.
- OK, à plus David.
- D'accord, génial ! C'est où, ta maison ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1b Écoute pour vérifier et recopie le dialogue.

1c Réponds aux questions.

- 1 Est-ce que Gabin accepte ou refuse l'invitation de David ?
- 2 Quels mots il utilise ?

2 Qu'est-ce qu'elles disent ? Écris chaque phrase du dialogue dans les bulles.

**A** Non, aujourd'hui, il a du travail.

**B** Moi, je vais chez ma grand-mère.

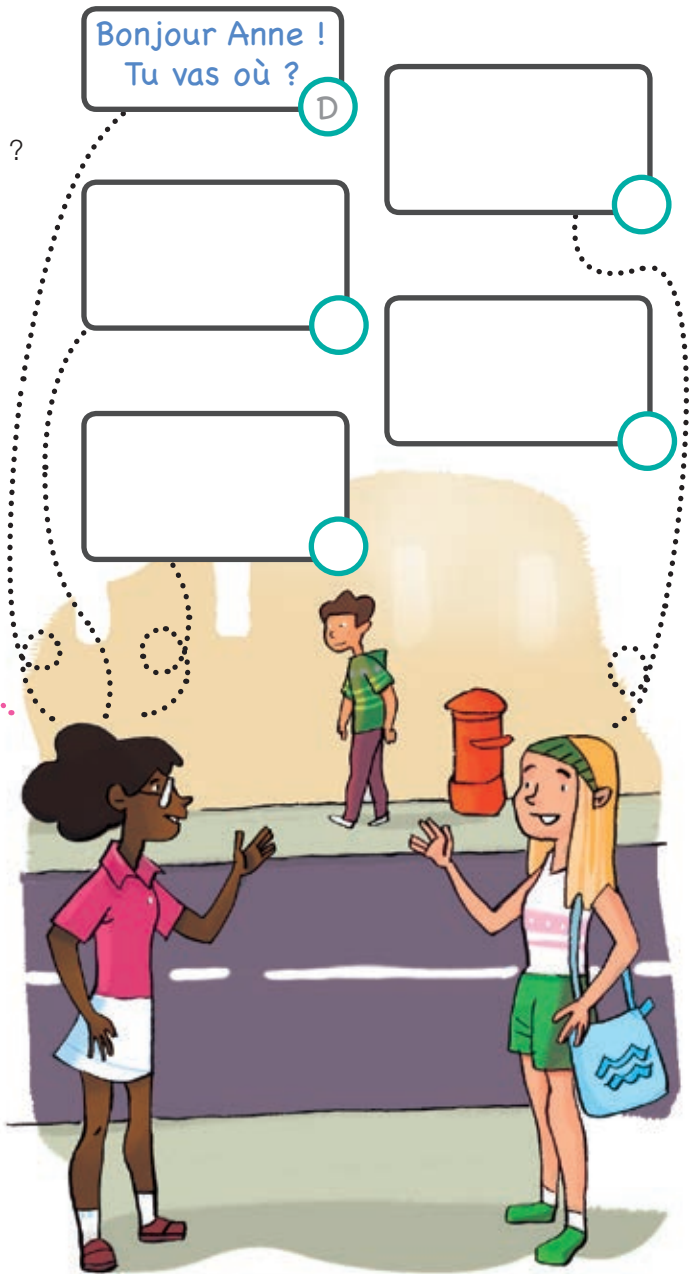
**C** Oh, regarde, c'est ton frère... Il va au centre de loisirs aujourd'hui ?

**D** Bonjour Anne ! Tu vas où ?

**E** Salut ! Je vais à la piscine. Et toi, où est-ce que tu vas ?

3a Retrouve les formes des verbes aller, venir, avoir et être dans la grille.

Ê	T	E	S	A	V	V	A	S	A
V	E	N	E	V	I	E	N	T	S
E	S	A	V	I	E	N	N	S	O
R	E	L	V	E	N	S	E	S	T
A	L	L	O	N	S	A	V	E	Z
N	V	E	N	N	O	N	T	N	E
V	A	Z	T	E	V	E	N	E	Z
L	I	V	E	N	O	N	S	N	U
A	S	O	N	T	P	A	I	T	I



**3b** Écris les formes verbales trouvées dans la grille avec le sujet correspondant et complète avec les formes qui manquent.

Aller	Venir	Avoir	Être

**3c** Écris cinq phrases avec cinq formes verbales des verbes *aller*, *venir*, *avoir* et *être*.

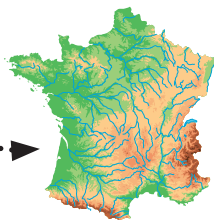
- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....



**4** Observe les photos. Complète la légende de chaque photo avec *aller* ou *venir*, *en* et les articles contractés.



1 Il **vient de la** piscine **en** voiture.



2 Tu ..... France ..... train.



3 Nous ..... cinéma ..... pied.



4 Elles ..... collège ..... vélo.



5 Vous ..... école ..... bus.



6 Ils ..... États-Unis et ils ..... Espagne ..... avion.

# Leçon 2

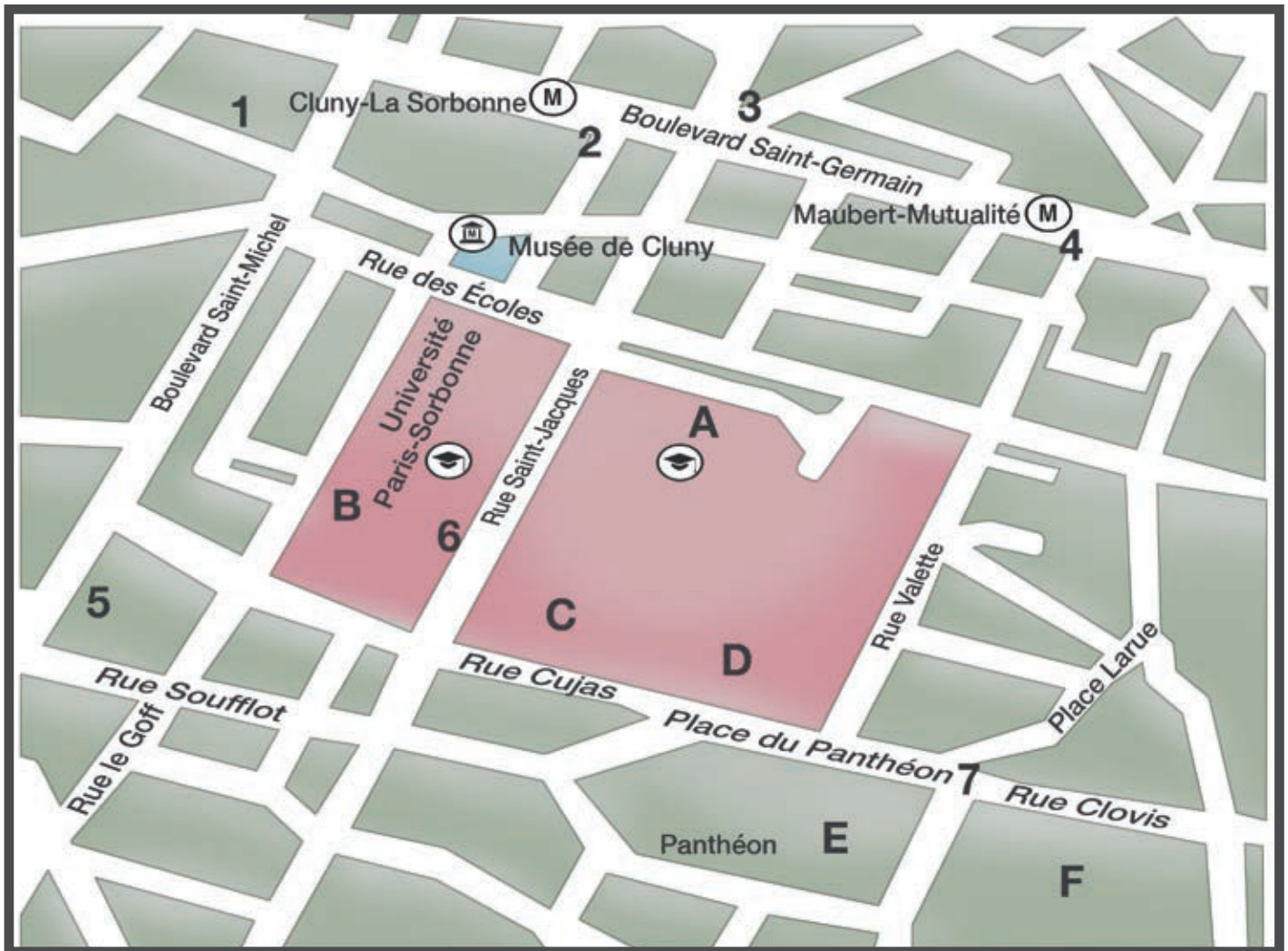
**1a** Écoute et associe les deux bâtiments aux lettres du plan.

Avant d'écouter l'enregistrement, prépare-toi ! Fais une liste des mots et expressions qu'on utilise pour situer dans l'espace. Lis ces mots à haute voix.

Lycée Henri IV  
Lycée Louis le Grand

A  
B  
C  
F

Écoute l'enregistrement une autre fois pour vérifier et souligne les mots de ta liste que tu reconnais.



**1b** Écoute et dessine sur le plan le chemin que Léa fait pour aller du lycée à la rue Saint-Jacques.

**1c Utilise l'impératif et indique le chemin pour aller :**

**1** de la station de métro Cluny-La Sorbonne (2) au Panthéon (E).

.....  
.....  
.....

**2** de la station de métro Maubert-Mutualité (4) à l'université Paris-Sorbonne (B).

.....  
.....  
.....

Maintenant, utilise les mots que tu as soulignés pour faire l'activité.



**2 Complète les dialogues suivants avec les verbes à l'impératif.**

**1** – Paul, ..... ici, s'il te plaît !

– Oui, maman, j'arrive !

**2** – Nicole, ..... ton livre à ta cousine.

– Une minute, j'ai mes devoirs...

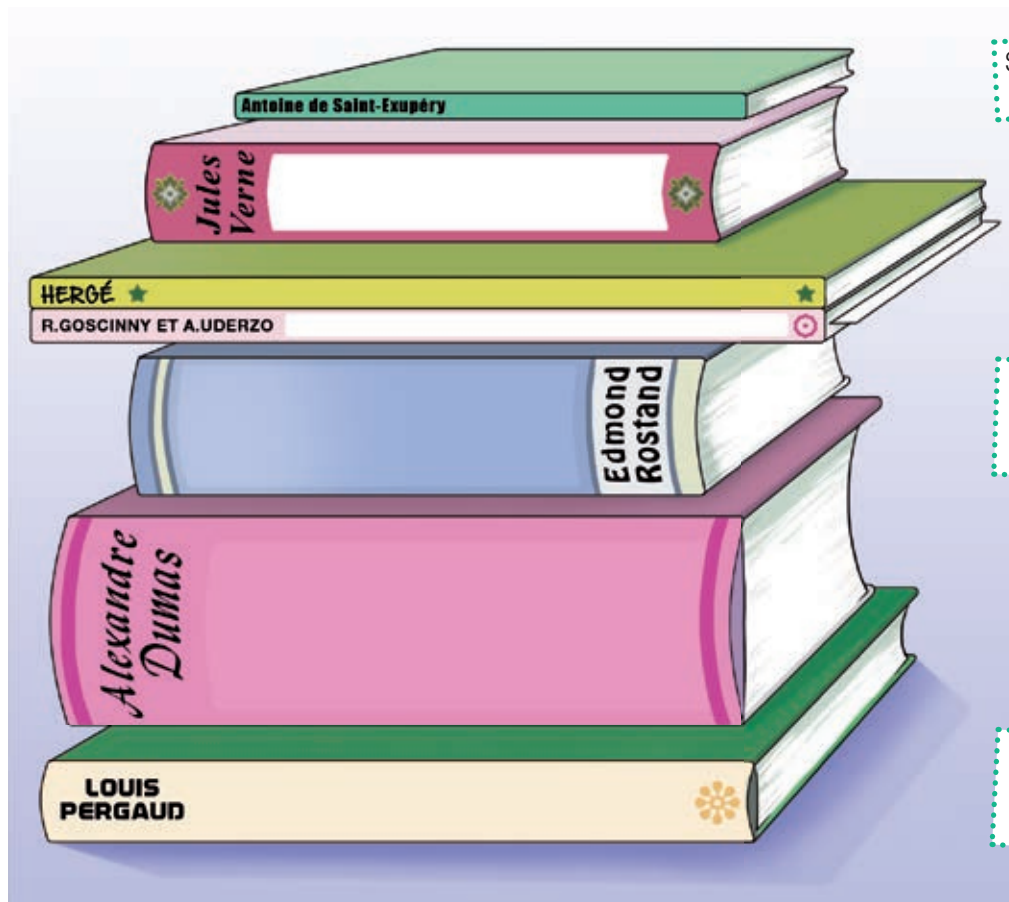
**3** – ..... ta mère, Marie !

– Oui, papa.

donner      venir

traverser      écouter

**3 Écris le titre de chaque livre à l'aide des indications.**



Sur le livre de Tintin, *On a marché sur la lune*, j'ai deux livres.

Dans le livre *Astérix et les Normands*, j'ai un papier.

Entre *On a marché sur la lune* et *La Guerre des boutons*, j'ai trois livres.

Sous *Le Petit Prince*, j'ai le livre *20 000 lieues sous les mers*.

Entre *Astérix et les Normands* et *Les Trois Mousquetaires*, j'ai *Cyrano de Bergerac*.

# Leçon 3

## 1 Lis et associe les personnes, les moyens de transport et les lieux.



Salut, je m'appelle Jérémie, j'ai 13 ans et j'habite à Lyon. C'est facile de se déplacer dans ma ville. Je prends le métro pour aller au collège parce que j'habite au centre-ville et que mon collège est dans un autre quartier. Pour aller chez mon ami Philippe, je vais à pied. Papa travaille à Irigny, à côté de Lyon, et il prend le bus. Maman prend la voiture pour aller chez mes grands-parents à Saint-Étienne. Mon frère Franck va toujours à moto et ma sœur Mila, elle, elle aime aller à vélo. Et pour les vacances, je prends le train pour aller voir ma tante à Paris.

Irigny  
 Paris  
 chez Philippe  
 chez les grands-parents  
 collège

## 2 Écris un texte comme Jérémie pour dire quel(s) moyen(s) de transport tu prends.

Je m'appelle .....

.....

.....

## 3a Conjugue le verbe *prendre* et trouve les moyens de transport en suivant le code.

1 = a    2 = b    5 = e  
 3 = c  
 9 = i    13 = m  
 7 = g    12 = l    19 = s  
 14 = n    15 = o    18 = r  
 20 = f    21 = u    22 = v

- 1 Je ..... 12|5 2|21|19 → .....
- 2 Tu ..... 12|1 22|15|9|20|21|18|5 → .....
- 3 Il/Elle ..... 12|5 2|1|20|5|1|21 → .....
- 4 Nous ..... 12|5 20|18|1|9|14 → .....
- 5 Vous ..... 12'1|22|9|15|14 → .....
- 6 Ils/Elles ..... 12'1|21|20|15|3|1|18 → .....

## 3b Trouve la question et réponds.

5|20 20|15|9 ? 3|15|13|13|5|14|20 20|21 22|1|19 1|21 3|15|12|12|5|7|5 ?

.....

.....

# Les mots en action !

4 Écris quel moyen de transport ils utilisent.



1 Cathy prend .....



2 Ils sont .....



3 Jacky et Léa vont .....



4 Margot prend .....



5 Elles prennent .....



6 Max et Line viennent .....



7 Ils sont dans .....



8 Les Rochais prennent .....



9 Arnaud arrive au collège .....

5 Trouve 13 endroits de la ville cachés dans la grille. Fais une phrase avec chaque mot.

E	S	C	I	H	P	A	R	C	M	U	S	E
M	A	I	R	Ô	R	I	V	I	U	R	A	É
É	L	P	O	P	O	S	T	E	S	I	N	G
M	A	I	R	I	E	C	I	N	É	M	A	L
É	P	S	I	T	A	E	Ô	R	E	S	V	I
C	I	C	O	A	L	L	S	U	M	I	A	S
O	B	I	B	L	I	O	T	H	È	Q	U	E
L	E	N	É	C	O	L	A	R	T	T	U	S
E	N	E	D	U	N	I	D	M	É	T	R	O
O	C	O	L	L	È	G	E	B	O	W	È	A

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....
- 11 .....
- 12 .....
- 13 .....



**1** Écoute et écris **u** quand tu entends [y] et **ou** quand tu entends [u].

tr.....sse

r.....e

n.....méros



éc.....ter

b.....s

b.....gie



**2** Écoute et écris **u** ou **ou**.

Sal.....t J.....lie et L.....cie ! Auj.....rd'hui, c'est le d.....ze octobre, le j.....r de mon anniversaire. C'est s.....per ! N.....s n.....s am.....serons beauc.....p ! Éc.....tez, v.....s avez les b.....gies p.....r mon gâteau ?

**3** Complète la maison des sons avec les mots que tu connais.

[y] u	[u] ou

## Apprendre à apprendre

Comment tu comprends ?

Comment tu fais pour comprendre quand on te parle en français ou quand tu écoutes du français ?

**1** Coche les cases qui correspondent à ce que tu fais.

- Je reconnais des mots et des parties de phrase et je devine le sens.
- Je fais attention à l'intonation.
- Je regarde les gestes et les mimiques de la personne qui parle.
- Je fais attention aux bruits, à qui parle, de quoi il parle, où il parle.
- Je demande le sens d'un mot.
- Je demande de répéter plus lentement.
- J'écoute les enregistrements deux ou trois fois.
- Si je sais de quoi on va me parler, je me prépare.

Qu'est-ce que ça veut dire « maison » ?

Je ne comprends pas...

Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?

Savoir de quoi on va te parler est très utile. Ça te permet de te préparer et d'anticiper. La liste de vocabulaire et des expressions avant l'activité 1c de la page 29 a été utile ? Tu as reconnu des mots ?

**2** Recopie sur une feuille la fiche suivante. Complète avec les mots de l'activité 1c page 29 et garde la fiche dans ton portfolio.

### Apprendre à apprendre

#### Fiche de compréhension orale

Localisation dans l'espace – Indiquer son chemin

Si je sais de quoi on va me parler je me prépare :

Je fais une liste des mots et expressions possibles.

.....

.....

.....

Je lis ces mots à haute voix.

## Où habitent les français ?

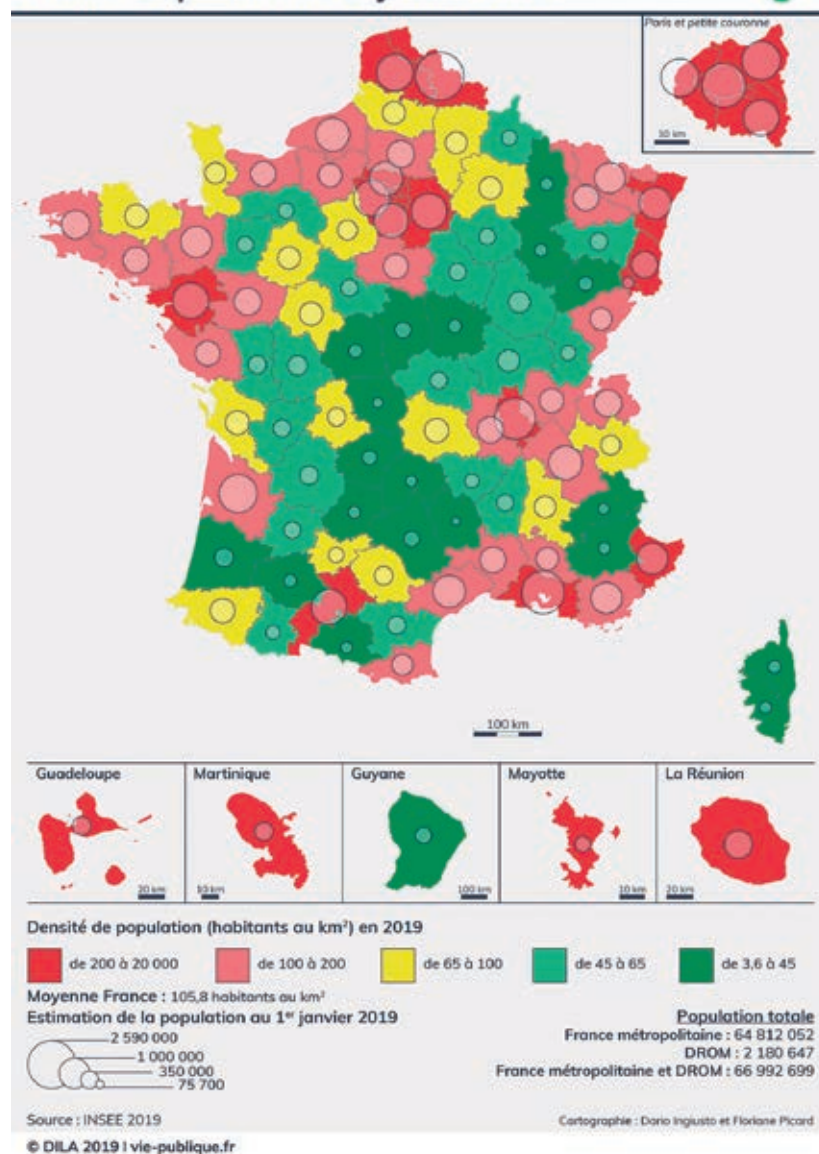


En 2019, il y a 67 millions de Français qui habitent en France. 64,8 habitent en France Métropolitaine, 2,2 millions habitent dans les DROM (les Départements et Régions d’Outre-Mer) et 600 000 dans les COM (les Collectivités d’Outre-Mer).

Les Français habitent surtout dans les grandes villes et sur les côtes. Il y a aussi 2,5 millions de Français qui habitent à l’étranger. Ils habitent surtout en Suisse, aux États-Unis, au Royaume-Uni, en Belgique, en Allemagne et au Canada.

La densité de population en France varie de 39 habitants au km<sup>2</sup> en Corse à 20 000 à Paris. La moyenne française est de 105,8 habitants au km<sup>2</sup>.

France : Population au 1<sup>er</sup> janvier 2019



### 1 Lis le texte et observe la carte de la densité de population. Puis, réponds aux questions.

- Combien de Français il y a dans le monde ?
- Où habitent surtout les Français qui habitent à l’étranger ?
- Parmi les îles qui composent les DROM, laquelle est la plus peuplée ? Et la moins peuplée ?
- Retrouve trois départements avec moins de 65 habitants au km<sup>2</sup>.
- Retrouve trois départements avec 200 à 20 000 habitants au km<sup>2</sup>.

### 2 Complète le texte à l’aide des étiquettes

La Corse

nord

Paris

sur les côtes

au centre

La densité de population \_\_\_\_\_ de la France métropolitaine est de 3,6 à 45 habitants au km<sup>2</sup>.

À \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ il y a 4 départements avec une densité de 200 à 20 000 habitants au km<sup>2</sup>. Les départements du \_\_\_\_\_ de la France sont très habités.

\_\_\_\_\_ a uniquement 39 habitants au km<sup>2</sup>.



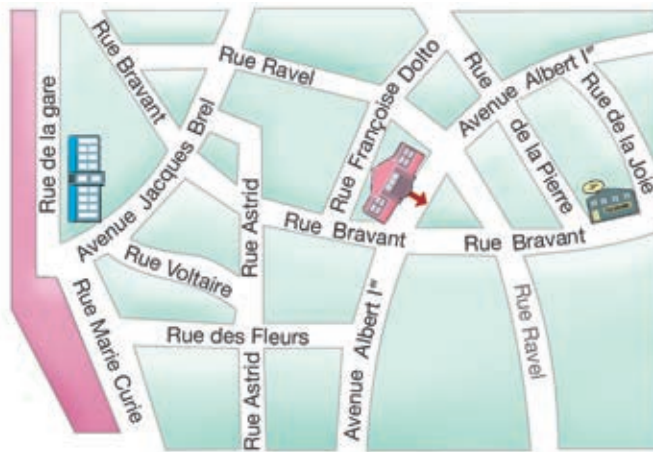
# Bilan

## 1 Écoute et coche la réponse correcte.

- 1 Les garçons visitent la ville  en train.  
 en voiture.  
 à pied.
- 2 Ils vont  au parc Astérix.  
 au musée Hergé.  
 avenue Tintin.
- 3 Ils prennent  la voiture.  
 le train.  
 l'autobus.
- 4 Cet endroit se trouve  au centre-ville.  
 à 20 minutes de Paris.  
 à 25 minutes de Bruxelles.



## 2 Réécoute le dialogue et trace sur le plan l'itinéraire de l'office du tourisme à la gare.



## 3 Mets les verbes à l'impératif.

*Tu regardes le plan.* ➡ *Regarde le plan.* ➡ *Regardez le plan.*

- 1 Tu prends la rue Bonaparte. ➡ .....
- 2 Tu traverses la rue. ➡ .....
- 3 Tu marches 50 mètres. ➡ .....
- 4 Tu tournes à droite. ➡ .....
- 5 Tu continues tout droit. ➡ .....
- 6 Tu prends le train. ➡ .....
- 7 Tu viens avec nous. ➡ .....

#### 4 Conjugue les verbes entre parenthèses.

- 1 – Vous ..... (aller) à Lyon, Youness ?  
– Non madame. Je ..... (aller) à Marseille.
- 2 – D'où tu ..... (venir) ?  
– Je ..... (venir) du collège.  
– Et vous ? D'où vous ..... (venir) ?  
– Nous ..... (venir) du centre de loisirs.
- 3 – Quim ..... (prendre) le bus pour aller au collège.  
Et vous, qu'est-ce que vous ..... (prendre) ?  
– Je ..... (prendre) le métro, et Rémy et Arnaud  
..... (prendre) l'autobus.

#### 5 Complète avec à, a ou as.







- 1 Marie, tu vas ..... Paris ?
- 2 Vous avez un cours de natation ..... la piscine.
- 3 Luc n' ..... pas d'amis.
- 4 Hélène ..... une amie ..... Londres.
- 5 Il ..... quel âge ?
- 6 Tu n' ..... pas encore 18 ans ?!



#### 6 Conjugue les verbes entre parenthèses et complète les phrases avec des articles contractés.

- 1 Maman et Nathan ..... (venir) ..... école et ils ..... (aller) ..... supermarché.
- 2 Enzo et toi, vous ..... (aller) ..... bibliothèque.
- 3 Je ..... (venir) ..... collège et je ..... (aller) ..... hôpital.
- 4 Marie ..... (être) ..... toilettes.

#### 7 Lis les légendes et dessine.

                    	                    
---	---

1 Le garçon est à gauche de la table.

3 La fille est sur le lit.

2 Le chat est à droite de la chaise.

4 Le chien est sous la chaise.