

Unité 3

En ville !



EXPÉRIENCE

Trouver un itinéraire pour arriver au centre de loisirs Le Lac d'Annecy.



vidéo



« La cinémathèque »

Regarde le reportage.

numérique



CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Dans cette unité, tu apprends à :

- Inviter quelqu'un
- Accepter et refuser une invitation
- Dire où tu vas et d'où tu viens
- Demander et indiquer un chemin
- Situer dans l'espace

Et tu utilises :

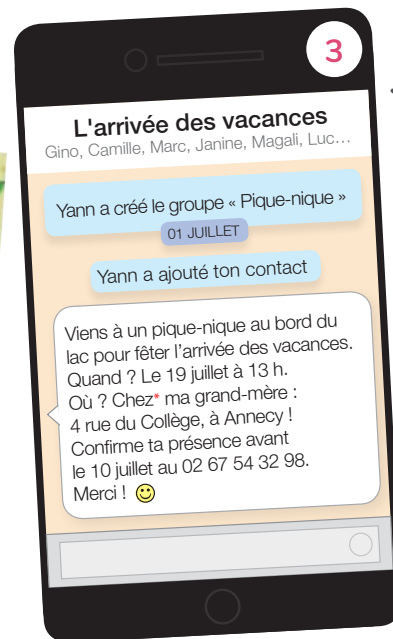
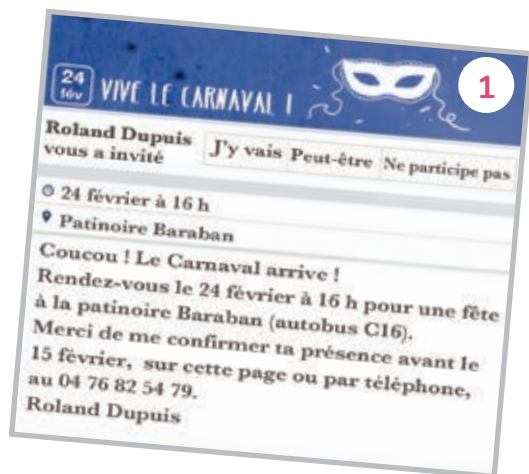
- Les articles contractés
- Les verbes *aller*, *venir* et *prendre*
- L'impératif
- Les prépositions de lieu
- À/en + moyen de transport
- Les lieux de la ville, les moyens de transport

Tu découvres :

Le covoiturage

Leçon 1

1a Lis les invitations.



*chez = à la maison de

1b Écoute le dialogue. À quelle invitation il correspond ?

2 Lis les messages et associe à l'invitation correspondante. Ils acceptent ou ils refusent ?

Yann, c'est moi, Janine. Fêter les vacances, c'est génial ! Rendez-vous le 19 juillet à Annecy chez ta grand-mère ! Super !! Merci !!! 😊

1



Manon, c'est moi, Lucas. Je suis désolé, je ne peux pas... Le 15 août, je ne suis pas en France. Je suis en vacances en Espagne avec mes parents. Je te souhaite un bon anniversaire !

2

3 Invite un/une camarade à ta fête d'anniversaire. Il/Elle accepte ou refuse.

OUTILS

Pour inviter quelqu'un

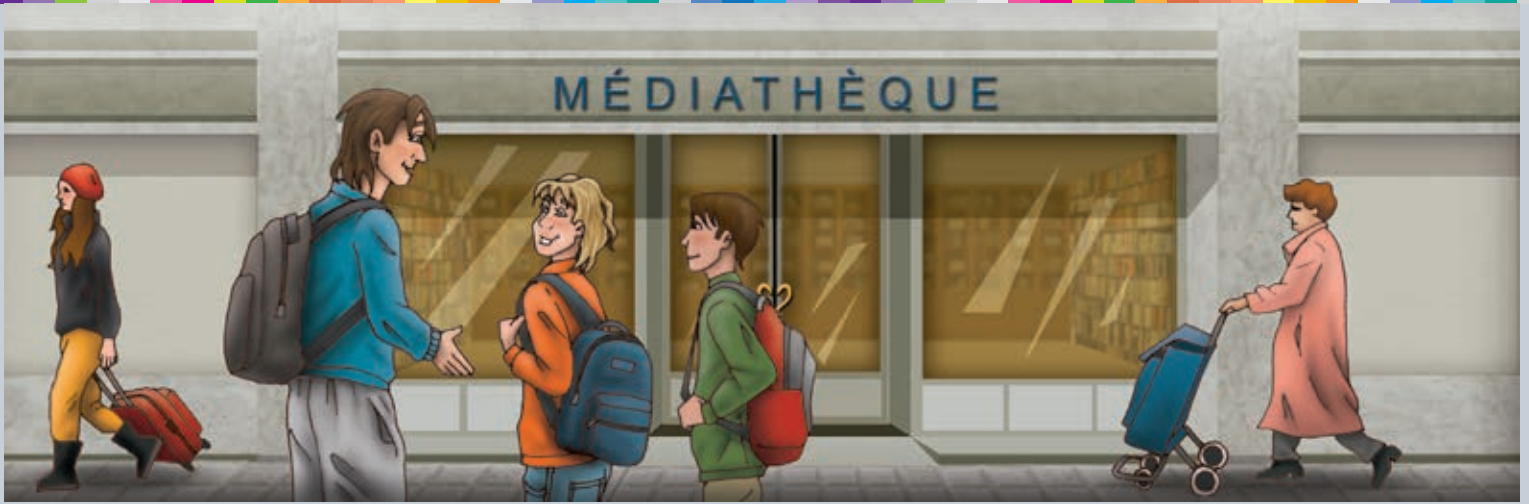
- Je t'invite à mon anniversaire.
- Tu viens à mon anniversaire ?
- Viens à mon anniversaire !
- Rendez-vous le 15 février pour fêter mon anniversaire.

Pour accepter une invitation

- D'accord !
- Super !
- Bonne idée !
- Rendez-vous le 15 février !

Pour refuser une invitation

- Désolé(e) !
- Je suis désolé(e).
- Je ne peux pas.



4 Écoute et lis le dialogue. Puis, réponds aux questions.

- a De quels lieux ils parlent ?
- b Où vont les garçons ?
- c D'où viennent les garçons ?
- d D'où vient Luc ?
- e Où vont les filles ?
- f Où est Yann ?

Marc et Gino Salut Luc !

Luc Salut les garçons !
Vous allez où ? Au centre ?

Marc Non, nous venons
du centre, nous allons à
la médiathèque.
Tu viens de la piscine, toi ?

Luc Oui, j'aime bien nager.
Et Yann ? Et les filles ?
Ils ne sont pas avec vous ?

Gino Non... Yann est à la maison.
Il prépare le pique-nique
de samedi.

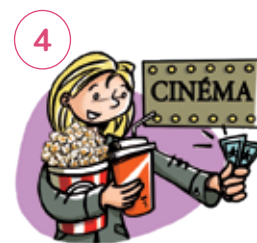
Marc Et les filles, elles vont
au cinéma aujourd'hui...

5a Observe et écoute les verbes *aller* et *venir*.
Qu'est-ce qu'il se passe avec *à* et *de* ?

Aller à		Venir de	
je vais		je viens	
tu vas	au centre de loisirs	tu viens	du centre de loisirs
il/elle va	à la médiathèque	il/elle vient	de la médiathèque
nous allons	à l'hôpital	nous venons	de l'hôpital
vous allez	aux toilettes	vous venez	des toilettes
ils/elles vont		ils/elles viennent	

5b Retrouve les verbes *aller* et *venir* dans le dialogue précédent.

6 Ils vont ou ils viennent ? Fais des phrases.



Leçon 2

1a Écoute et lis. Où sont les garçons ?
Ils cherchent une rue, comment elle s'appelle ?



- 1 la mairie
- 2 le collège
- 3 le métro
- 4 l'hôpital
- 5 le cinéma
- 6 la poste
- 7 le musée
- 8 le parc
- 9 le stade
- 10 la bibliothèque
- 11 la piscine
- 12 l'église
- 13 la gare
- 14 le parking

- Viens Paul, demandons le chemin à la dame ! Excusez-moi madame, je cherche la rue de La Fontaine.
- La rue de La Fontaine ? C'est facile ! Voyons... Nous sommes devant le métro. Va tout droit et traverse la place de la Mairie. Ensuite, prends l'avenue Jules Ferry, passe devant le musée, le parking et tourne à droite. Et voilà, c'est la rue de La Fontaine.
- Merci madame !

1b Associe les mots de la liste aux lieux de la ville.

2a Observe et lis le tableau.

vidéo

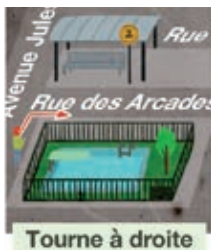


La formation de l'impératif

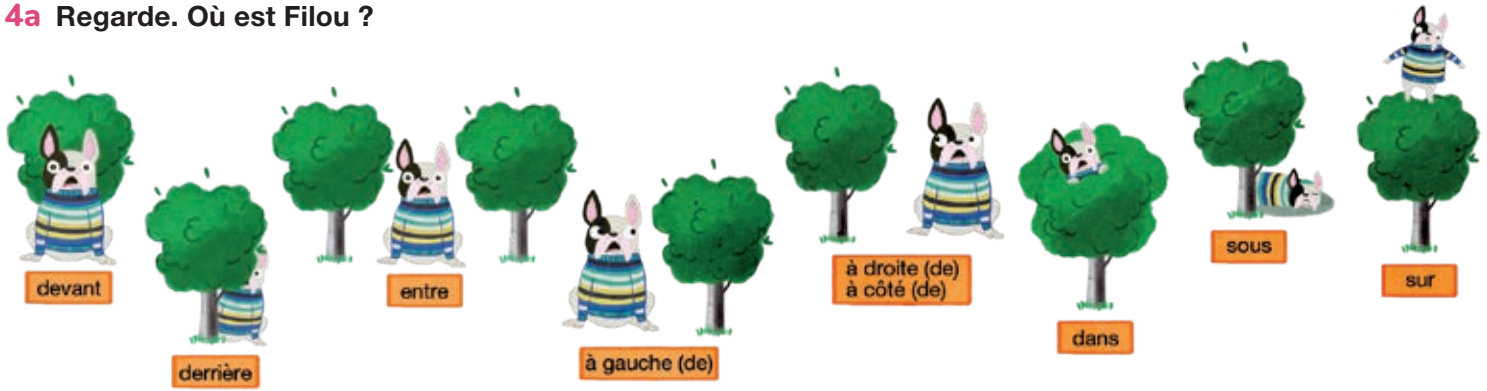
Présent de l'indicatif	Impératif
tu viens, tu vas, tu traverses	viens, va, traverse
nous venons	venons
vous venez	venez

2b Lis à nouveau le dialogue et trouve les verbes à l'impératif.
Comment tu les reconnais ?

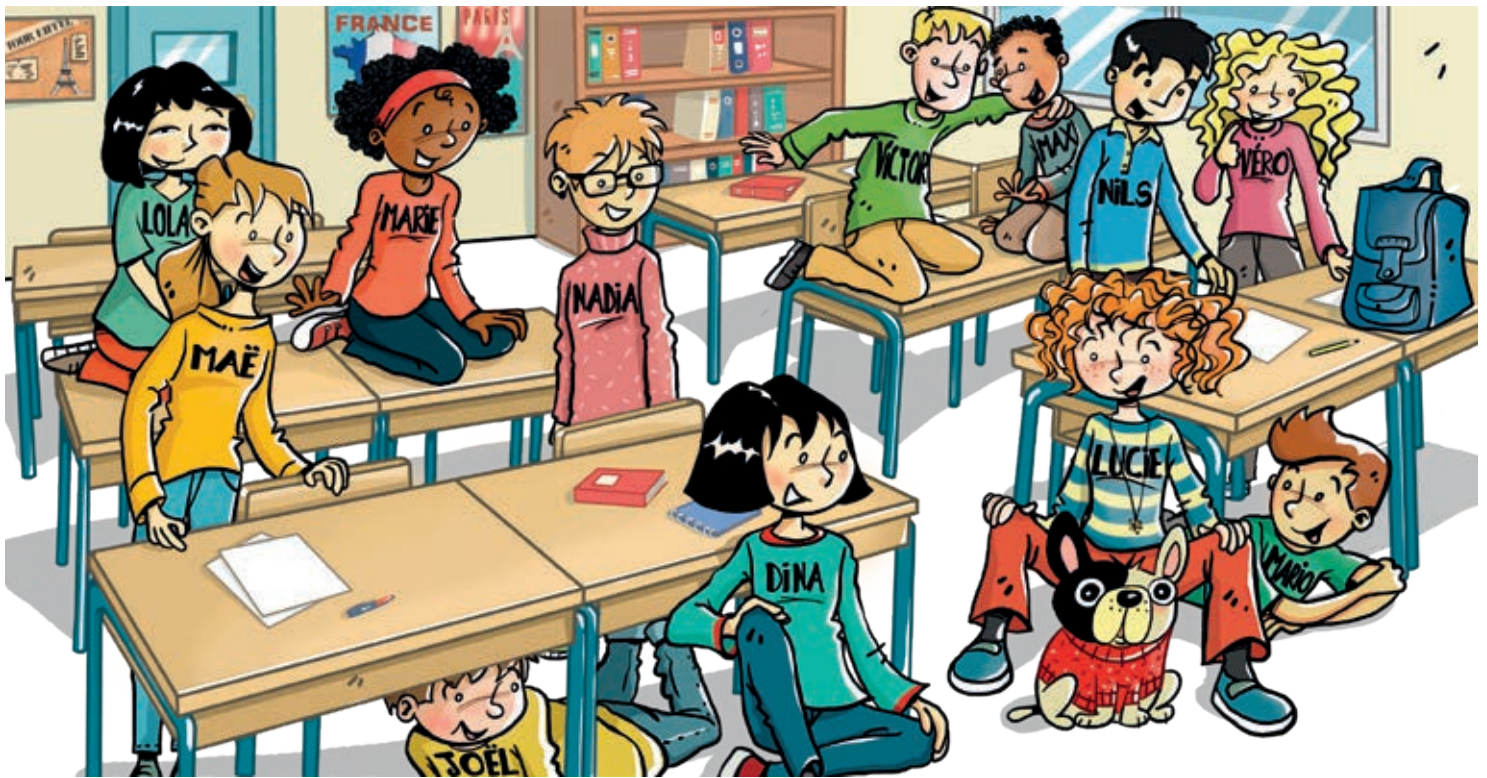
3 Choisis un lieu sur le plan. Indique le chemin pour aller au parc.



4a Regarde. Où est Filou ?



4b En classe ! Écoute l'enregistrement et dis qui parle.



4c À deux ! Pense à un élève de ta classe et indique sa position.
Ton camarade devine qui c'est !

5 À deux ! Choisis deux lieux du plan de la page précédente.
Ton camarade donne des indications pour aller d'un lieu à l'autre.



OUTILS

Pour demander son chemin

- Excusez-moi, je cherche...
- Excusez-moi, où est... s'il vous plaît ?
- La rue Verlaine, s'il te plaît ?

Pour indiquer un chemin

- Tourne à gauche / à droite.
- Va tout droit jusqu'à...
- Traverse la place et passe devant la mairie.
- Prends la rue Verlaine.

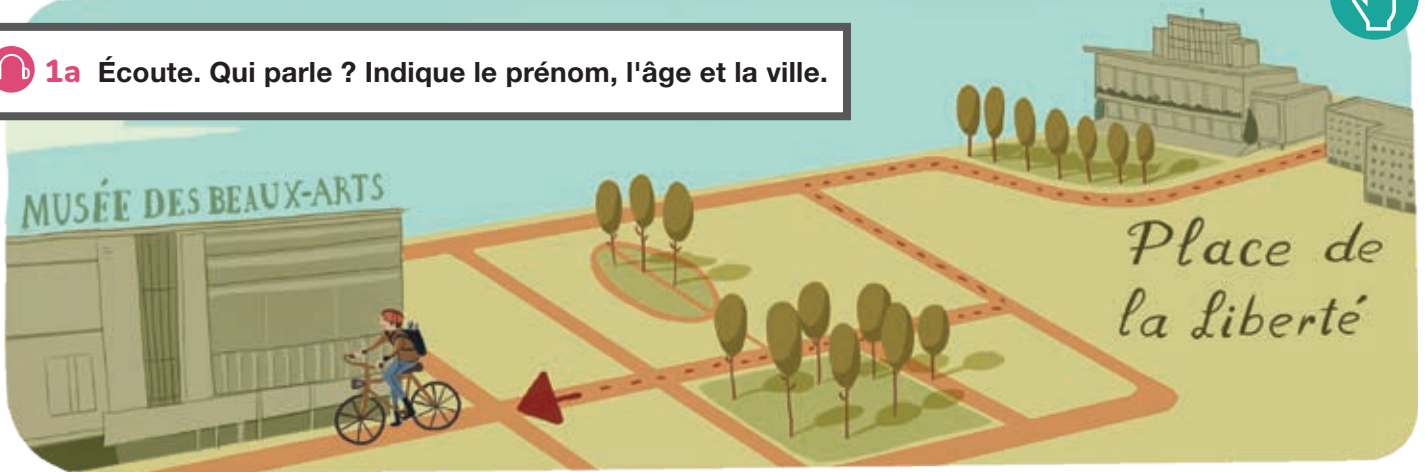
Pour situer dans l'espace

- C'est facile, le stade est à côté/devant... de l'hôpital.

Leçon 3



1a Écoute. Qui parle ? Indique le prénom, l'âge et la ville.



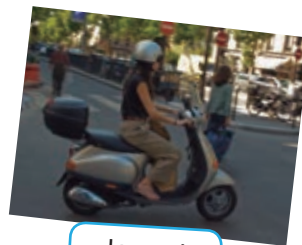
1b Écoute à nouveau. C'est vrai ou faux ? Corrige les énoncés faux.

- 1 Il habite devant l'église Saint-Pierre.
- 2 Le mercredi, il va à la piscine à vélo.
- 3 Il va à la patinoire à pied.
- 4 Il traverse la place de la Liberté.

2 Écoute et lis. Quels moyens de transport tu prends pendant la semaine ? Et le week-end ?

flipped

Prendre
je prends
tu prends
il/elle prend
nous prenons
vous prenez
ils/elles prennent



Je vais au collège
à pied, à vélo,
en métro...



3a Comment tu vas au collège ? Demande à ton camarade.

3b Va sur le site www.loisirslacannecy.fr et cherche les lignes d'autobus qu'on utilise pour arriver au centre.



Les mots en action !



1a Trouve dans l'unité le lexique de la ville et fais ta propre carte.

- Demande à tes amis : quels moyens de transport ils utilisent quand ils partent en vacances ?
- Quels sont tes lieux préférés de ta ville ?



1b Qu'est-ce que tu dis pour situer ta salle de classe dans ton école ? En groupe, faites une carte.

2a Qui suis-je ? Déchiffre et associe les descriptions au moyen de transport correspondant.

J'aime la ville et la campagne. J'en ai pas de moteur. J'ai deux grandes roues. Je transporte beaucoup de personnes. J'aide les moteurs. Je voyage sur les mers.



Les sons [u] et [y]



3a Écoute et lève la main si tu entends le son [y].

3b Écoute et répète.

- Salut Lucie !
- C'est super !
- Le bus numéro 12.

4a Regarde les images, écoute et dis si tu entends [u] ou [y].



une route



un bus



une voiture

4b Maintenant, observe les mots. Comment on écrit les sons [u] et [y] ? Note dans ton cahier.

2b À tour de rôle. Écris ta propre devinette avec un autre moyen de transport. Ton/ta camarade devine.



Pratiquer le covoiturage

Le covoiturage c'est partager sa voiture pour faire des trajets généralement courts avec d'autres personnes qui habitent près de chez nous. C'est aussi une manière de voyager moins cher et d'être plus écologique et durable. En France, des millions de Français font du covoiturage. Et vous, vous pratiquez le covoiturage ?



Une autre option de covoiturage c'est Rezo Pouce

Rezo Pouce c'est le premier réseau d'autostop organisé créé par des collectivités rurales en France.

Pas besoin de rendez-vous, c'est quand vous voulez !

Comment ça fonctionne ?

Je m'inscris gratuitement sur Internet ou dans ma mairie et j'ai ma carte d'identifiant avec photo et numéro d'inscrit.

Passager : je vais à un arrêt avec ma fiche destination.

Conducteur : je colle un autocollant sur mon pare-brise.

S'il y a un passager à l'arrêt ? Je m'arrête.

Rezo Pouce, faire du stop avec son smartphone !

Je télécharge gratuitement l'application sur mon smartphone.

Pour aller où ? Pour aller au centre-ville, dans les villages voisins... Petites ou moyennes distances.

Où sont les arrêts ? Retrouvez la liste des arrêts de votre territoire sur www.rezopouce.fr.

www.rezopouce.fr (adaptation)



1 Lis les documents et réponds.

- À quoi sert le covoiturage ?
- Qu'est-ce que ça veut dire Rezo Pouce ?
- Comment on s'inscrit à Rezo Pouce ?



2a Est-ce qu'on peut faire de l'autostop à Annecy avec Rezo Pouce ? Va sur www.rezopouce.fr pour le vérifier.



2b Cherche les villes Rezo Pouce de la Haute-Savoie. Combien d'arrêts il y a dans ce département ?

3 Et toi, tu pratiques le covoiturage ? Tu trouves le système Rezo Pouze intéressant ?

Expérience



Trouve un itinéraire pour arriver au centre de loisirs !



Regarde Léna !
Il y a des Espagnols inscrits
sur le site du centre !



Wouaw ! On les invite
à la fête du Carnaval ?

Mais ils viennent comment ?
En avion ? En train ?



C'est facile, ils regardent notre
adresse sur le site Web et ils décident
comment ils viennent à Annecy.

10 min.



Étape 1

Allez sur www.loisirlacannecy.fr
et cherchez l'adresse et le plan d'accès.



- Où est Annecy ?
- Quelles sont les principales villes à côté d'Annecy ?
- Est-ce qu'elles ont un aéroport, une gare ?
- Dans quel pays elles sont ?



20 min.



Étape 2

Combien de kilomètres il y a entre votre ville
et Annecy ? Trouvez la gare ou l'aéroport
le plus proche de votre ville et choisissez
le meilleur transport.



Choisissez votre ou vos moyens de transport
et définissez les étapes et la durée du voyage.

15 min.



Étape 3

Remplissez la fiche et présentez
votre itinéraire à la classe.



Inviter quelqu'un et accepter ou refuser une invitation

1 À tour de rôle, invite un camarade à passer le week-end chez toi. .../4
Il accepte ou refuse.

Dire où tu vas et d'où tu viens

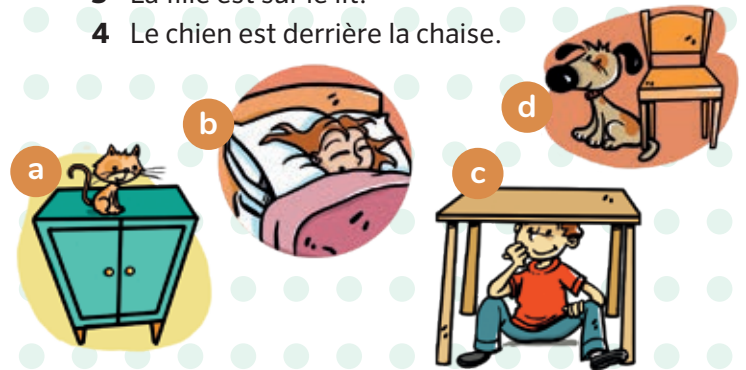
2 À deux. Faites parler les personnages. .../4



Situer dans l'espace

3 Associe les dessins et corrige les phrases. .../4

- 1 Le garçon est sur la table.
- 2 Le chat est sous l'armoire.
- 3 La fille est sur le lit.
- 4 Le chien est derrière la chaise.



Demander et indiquer ton chemin

4a Écoute les indications de Pascale et trouve où elle habite sur le plan. .../4



4b Indique le chemin pour aller de la piscine au centre de loisirs Le lac d'Annecy. .../4

Je sais



J'invite quelqu'un

J'accepte ou je refuse une invitation

Je dis où je vais et d'où je viens

Je demande et j'indique un chemin

Je situe dans l'espace

1

2

3

4

5

=	=	=	=	=
=	=	=	=	=
=	=	=	=	=
=	=	=	=	=
=	=	=	=	=