

Table des contenus

| | | | |
|--|---|---|--|
| UNITÉ 0 Souviens-toi | p. 6 <ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements • Les moyens de transport • L'alimentation • Les jours de la semaine • L'heure • Les noms de métiers • Les adjectifs pour décrire le physique | <ul style="list-style-type: none"> • Les mots interrogatifs • Révision du présent • Révision du passé composé | |
| UNITÉ 1 Trop intéressant ! ▶ La présentation de Ptissem | p. 11 <ul style="list-style-type: none"> • Les professions • Les qualités | <ul style="list-style-type: none"> • ▶ Le futur proche, le présent progressif et le passé récent • La négation : <i>ne... rien/personne/jamais/plus</i> • ▶ Les pronoms COD • La fréquence | Lire Article de magazine : Lara Grangeon : une Calédonienne aux jeux Olympiques de Tokyo |
| Dossier culturel | p. 20 | Génève : Découvrir cette ville suisse francophone, siège de la Croix Rouge et du CERN | |
| UNITÉ 2 On y va ! ▶ Sortir le premier d'un labyrinthe | p. 21 <ul style="list-style-type: none"> • Les lieux de la ville • Situer dans l'espace | <ul style="list-style-type: none"> • ▶ Les pronoms relatifs : <i>qui, que, où</i> • ▶ Les prépositions de lieu • Les verbes comme <i>descendre</i> | Brochure : Montréal, une ville verte |
| Bilan DELF 1 | p. 32 | Entraînement à l'examen | |
| UNITÉ 3 Qu'est-ce que tu as fait ? ▶ Les déchets plastiques | p. 33 <ul style="list-style-type: none"> • Les voyages • Les contretemps | <ul style="list-style-type: none"> • ▶ Le passe composé avec l'auxiliaire <i>avoir</i> (révision) • La formation du participe passé • ▶ Le passe composé avec l'auxiliaire <i>être</i> • ▶ L'accord du participe passé | Forum : Le forum des nouveaux voyageurs |
| Dossier culturel | p. 42 | Dakar : Découvrir la capitale du Sénégal et son activité artistique | |
| UNITÉ 4 Journée de compétition ▶ Amadouer | p. 43 <ul style="list-style-type: none"> • Les sports d'aventure • La compétition | <ul style="list-style-type: none"> • Le futur simple des verbes en <i>-er</i> et <i>-ir</i> • ▶ Le futur simple des verbes irréguliers • ▶ Exprimer des souhaits et des désirs • Les verbes <i>croire</i> et <i>recevoir</i> au présent | Site web : Science Factor : un concours national pour les collégiens et les lycéens |
| Bilan DELF 2 | p. 54 | Entraînement à l'examen | |
| UNITÉ 5 C'est de quelle couleur ? ▶ Recyclage des canettes | p. 55 <ul style="list-style-type: none"> • Les formes • Les matières • La consistance • Les cinq sens | <ul style="list-style-type: none"> • ▶ La phrase interrogative avec inversion du sujet • Les verbes en <i>-ir</i> : <i>voir, offrir, découvrir, ouvrir</i> • ▶ Les comparatifs • ▶ Les superlatifs | Article de magazine : Des téléphones exposés au musée |
| Dossier culturel | p. 64 | Cayenne : Découvrir cette grande ville en Guyane française et son activité scientifique et spatiale | |
| UNITÉ 6 C'est extra ! ▶ En cuisine | p. 65 <ul style="list-style-type: none"> • Les sentiments • Les sensations physiques • L'expression des sensations physiques | <ul style="list-style-type: none"> • ▶ L'obligation et l'interdiction • Les pronoms COI • ▶ Les verbes en <i>-yer</i> • L'imparfait | Article sur l'écologie : Des gestes pour la planète |
| Bilan DELF 3 | p. 76 | Entraînement à l'examen | |

Entraîne-toi ! ⇒ page 10 (Unité 0), pages 86 à 91 (Unités 1 à 6)

Précis de grammaire ⇒ pages 77 à 85

Tableaux de conjugaison ⇒ pages 92 à 95



| Écouter | Parler | Écrire | |
|---|---|---|---|
| Interview à la radio : En quoi consiste votre profession ? | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Parler de soi-même et de ses projets ▶ Réfléchir à propos de son futur professionnel Prosodie : L'intonation déclarative | Présentation : <ul style="list-style-type: none"> • Décrire une personne inspirante • Les adverbes d'intensité : <i>un peu, très</i> | Projet 1 p. 30 Image : Place Igor Stravinsky, Paris Situation d'apprentissage : Parler d'activités motivantes et des lieux où on peut les faire Production : Réaliser une carte mentale |
| Itinéraire touristique : Bienvenue à Bruxelles | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Proposer une sortie et accepter ou refuser une invitation ▶ Qu'est-ce que tu dois faire quand tu arrives en retard ? Prosodie : Les intonations expressives | Post en ligne : <ul style="list-style-type: none"> • Décrire un quartier • Présenter et caractériser un lieu : <i>il/elle est, c'est</i> | |
| Messages téléphoniques : Comment s'est passé ton voyage à La Rochelle ? | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Raconter des anecdotes ▶ Éprouver de la compassion Phonétique : Les sons [s], [z], [ʒ] et [j] | Courriel : <ul style="list-style-type: none"> • Décrire un voyage • Les indicateurs de temps : <i>il y a, pendant</i> | Projet 2 p. 52 Image : Capsule Soyouz, Cité de l'espace, Toulouse Situation d'apprentissage : Réaliser une enquête pour découvrir les envies et préférences des camarades au collège Production : Présenter les résultats de l'enquête |
| Podcast : La compétition sportive et solidaire | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Demander un avis et donner son opinion ▶ Formuler une opinion Phonétique : Le son [R] | Invitation : <ul style="list-style-type: none"> • Écrire une invitation • Les indicateurs de temps : <i>dans, prochain/e</i> | |
| Conversation : Exposition <i>Made in France</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ S'informer sur des objets et les décrire ▶ Faire des cadeaux Phonétique : La prononciation du mot <i>plus</i> | Avis sur Internet : <ul style="list-style-type: none"> • Écrire un avis • Les pronoms interrogatifs | Projet 3 p. 74 Image : Cratère du piton de la Fournaise, La Réunion Situation d'apprentissage : Choisir une destination et donner des recommandations de voyage Production : Créer un podcast |
| Podcast : Des recommandations pour bien voyager | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Demander et donner des conseils ▶ Conseiller une personne Prosodie : L'intonation des ordres et des conseils | Forum : <ul style="list-style-type: none"> • Conseiller quelqu'un sur un forum • Les pronoms indéfinis : <i>quelqu'un, quelque chose, quelque part</i> | |

COMPÉTENCES CLÉ

- Numérique
- Apprendre à apprendre
- Sensibilité et expression culturelles
- Esprit d'initiative et d'entreprise
- Sociale et civique
- Mathématiques, science, technologie et ingénierie
- Linguistique