

1 J'adore dessiner!

Objectifs de l'unité

- Parler des loisirs et décrire sa personnalité
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Écrire un profil sur un blog

Vocabulaire

Les loisirs

Activité de préparation

1 Observe les images et associe-les aux expressions de la liste. Puis écoute et vérifie.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| a dessiner | i sortir avec des amis/es |
| b faire du théâtre | j écouter de la musique |
| c faire du roller | k lire |
| d aller au cinéma | l faire du sport |
| e regarder des séries | m faire des travaux manuels |
| f jouer d'un instrument | n danser |
| g surfer sur Internet | |
| h faire de la randonnée | |

2 Complète le texte avec des expressions de l'exercice 1. Conjugue les verbes si nécessaire.

Au collège, j'adore être sur scène et . J'aime aussi , comme jouer au foot ou au volley.



Le week-end, nous pour voir des films en version originale. Parfois, nous allons dans la nature et nous . Pour réviser mes cours, je des livres et je sur mon ordinateur. Pour finir, je : du piano ou de la guitare.

3 Classe les loisirs de l'exercice 1.

- 1 loisirs qu'on peut faire à l'extérieur
- 2 loisirs qu'on peut faire seul/e
- 3 loisirs qu'on peut faire en groupe

4 Sondage. Dans la classe, qui aime regarder des séries, danser, faire du sport, lire... ?

5 Regarde la vidéo et réponds aux questions.



Connais-tu les chantiers internationaux ?

Un chantier international propose à des jeunes volontaires de collaborer à un projet solidaire partout dans le monde : en Afrique, en Asie, en Amérique du Sud et aussi en Europe. Les projets sont très variés : construire une école, planter des arbres, donner des cours de langues, etc.

www.guidisto-volontariat.fr
(adaptation)



Commentaire

Valentine

Volontaire dans une école

J'ai 16 ans et j'adore les voyages. Pendant mes vacances, j'aime écouter de la musique et aller au cinéma avec mes amies. Moi, j'adore la nature mais elles, elles préfèrent la ville.

En juillet, je vais faire un voyage utile avec mon cousin Jules. Nous allons être volontaires dans une école au Sénégal. Lui, il va être animateur sportif. Les autres volontaires et moi, nous allons décorer les murs des salles de classe.

Je suis très contente ! 😊

Nous allons aussi faire des ateliers de dessin avec les élèves sénégalais, faire du théâtre et du sport avec eux.

Je vais habiter chez une famille sénégalaise. C'est super ! Je suis un peu nerveuse parce que je suis timide. 😊



Stratégie de lecture

1 🗣️ Écoute et lis le document. Que décrit Valentine dans son post ?



- a l'organisation d'un voyage solidaire
- b les activités qu'elle va réaliser
- c les difficultés d'un voyage solidaire

2 Vrai ou faux ? Corrige les affirmations fausses.

- 1 Les chantiers internationaux existent uniquement en Europe.
- 2 Valentine déteste les voyages.
- 3 Son cousin va être professeur dans une école au Sénégal.
- 4 Elle va faire des ateliers de musique avec les élèves sénégalais.

3 🗣️ **Médiation** À deux. Expliquez dans votre langue ce qu'est un voyage solidaire. Faites des recherches sur Internet si nécessaire. Présentez vos informations à la classe.

4 🗣️ **Discutez en groupe.** Qu'est-ce que vous faites pendant les vacances ? Quelles activités vous aimez/n'aimez pas faire ?

🗣️ **Pour aller plus loin**

Grammaire

Les pronoms toniques

pronoms toniques	pronoms sujets	verbe + complément
Moi,	je/j'	adore regarder des séries.
Toi,	tu	aimes faire du sport.
Lui,	il	préfère lire.
Elle,	elle	aime jouer au foot.
Nous,	nous	adorons danser.
Vous,	vous	aimez faire du théâtre.
Eux,	ils	détestent regarder des séries.
Elles,	elles	aiment surfer sur Internet.

Je n'aime pas danser. Et **vous** ? **Nous**, **on** aime jouer aux échecs.
Je fais du roller **avec eux**. J'aime lire **chez moi**.

5 Mets les mots en ordre pour former des phrases.

- 1 sport. / fait / Lui, / du / il
- 2 et / J' / théâtre, / toi ? / aime / le
- 3 danser. / ils / Eux, / adorent
- 4 cinéma / aller / Tu / au / veux / moi ? / avec

6 Complète les phrases avec le pronom tonique qui convient.

- 1 , ils adorent la natation et, , elles préfèrent le tennis.
- 2 J'aime lire. Et , qu'est-ce que tu aimes faire ?
- 3 Ma sœur et , nous allons au cinéma. Tu viens avec ?
- 4 , il n'aime pas faire des travaux manuels.

Les verbes comme *préférer* et *se lever*

préférer	se lever
je préfère	je me lève
tu préfères	tu te lèves
il/elle/on préfère	il/elle/on se lève
nous préférons	nous nous levons
vous préférez	vous vous levez
ils/elles préfèrent	ils/elles se lèvent

7 Conjugue les verbes entre parenthèses pour compléter les phrases.

- 1 Elle (préférer) surfer sur Internet.
- 2 Moi, je (compléter) ce formulaire avant de le rendre.
- 3 Le dimanche, nous (se lever) à 10 h.
- 4 Vous (répéter) la pièce de théâtre.
- 5 À quelle heure elles (se lever) le samedi ?

8 Complète le post à l'aide des étiquettes.

moi Elle toi lui Eux nous
Moi préfère préférons

■, j'adore faire du skateboard avec mon amie Lucie. C'est ma passion ! ■, elle aime aussi lire des BD, mais elle déteste danser. Et ■, qu'est-ce que tu aimes ?

COMMENTAIRES

PaulR Mon frère Luc et ■, nous aimons regarder des séries et faire du sport. J'aime le tennis et ■, il ■ le hockey.

LucieJ J'aime aller au cinéma le week-end avec mes cousins. ■, ils adorent les films de science-fiction. Mais ma sœur et moi, ■ ■ les films d'aventure.

À TOI !

- 9 Dis deux activités que tu n'aimes pas et deux activités que tu aimes. Puis demande à ton/ta camarade et note ses réponses.

faire du sport étudier aller au cinéma
promener mon chien voyager avec ma famille
voir des amis/es faire mes devoirs
aider mes parents lire ranger ma chambre

*C'est samedi midi et je vais... Je suis en train de...
Je viens de... Mais je ne... pas, je ne fais jamais ça...*

- 10 Explique les goûts et les préférences de ton/ta camarade au groupe, puis à la classe.

Vocabulaire

Les adjectifs pour décrire sa personnalité

Activité de préparation

- 1 Vérifie le sens des adjectifs des étiquettes. Puis classe les adjectifs dans le tableau.

sociable impatient/e paresseux/euse
 bavard/e joyeux/euse triste désordonné/e
 calme timide pessimiste patient/e
 optimiste actif/ive amusant/e

😊	☹️

Stratégie d'écoute

- 4 🎧 Écoute la présentation d'Olivia. Puis écris dans ton cahier les cinq adjectifs que tu entends.

- 5 🎧 Écoute la présentation de Gabriel. Puis choisis l'option correcte.

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 Gabriel est...</p> <p>a actif et amusant.</p> <p>b actif et optimiste.</p> <p>c actif et bavard.</p> | <p>2 Sa mère dit qu'il n'est pas très...</p> <p>a patient.</p> <p>b timide.</p> <p>c joyeux.</p> | <p>3 Il n'aime...</p> <p>a ni les chats ni les chiens.</p> <p>b ni les travaux manuels ni la danse.</p> <p>c ni la pizza ni les hamburgers.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



▶ Écouter

LES DÉLÉGUÉS DE CLASSE SE PRÉSENTENT



▶ 00.00 ————— 00.20 🔊

Olivia, 4^e A



▶ 00.00 ————— 00.30 🔊

Gabriel, 4^e A

Commentaire

📤 Envoyer

Grammaire

▶ Le genre et le nombre des adjectifs

Il/Elle est...	Ils/Elles sont...
sociable	sociables
désordonné/e	désordonnés/es
bavard/e	bavards/es
gentil/le	gentils/les
fier/ère	fiers/ères
actif/ive	actifs/ives
joyeux/euse	joyeux/euses
nouveau/elle	nouveaux/elles

6 Dis si les adjectifs sont au masculin singulier, au féminin singulier, au masculin pluriel ou au féminin pluriel.

bavards actives désordonné

joyeuses calmes nouveaux gentille

sociable fières sérieuse

7 Transforme les phrases.

- 1 Mon frère est joyeux. Ma sœur est _____.
- 2 Mes amis sont gentils. Mes amies sont _____.
- 3 Ma tante est sportive. Mon oncle est _____.
- 4 Il est fier de ses résultats. Elle est _____.

▶ La négation : ne... pas, ne... rien, ni... ni...

ne/n'... pas	Elle n'aime pas danser.
ne/n'... jamais	Je ne suis jamais triste.
ne/n'... rien	Il ne dit rien.
ne/n'... ni... ni...	Il n'aime ni la pizza ni les hamburgers.

8 Associe les phrases contraires.

- 1 Sophie est timide et paresseuse.
 - 2 Patrice est amusant.
 - 3 J'écoute tout.
 - 4 Ils sont toujours calmes.
 - 5 Elle mange tout.
- a Je n'écoute rien.
b Ils ne sont jamais calmes.
c Patrice n'est pas amusant.
d Elle ne mange rien.
e Julie n'est ni timide ni paresseuse.

9 Complète le post à l'aide des étiquettes et en mettant les adjectifs entre parenthèses à la forme qui convient.

n'... pas n'... ni... ni... ne... jamais



Émilie

12:15

Ma sœur et moi, nous sommes _____ (différent). Je suis _____ (grand) et _____ (brun), elle est _____ (petit) et _____ (blond). Mes professeurs disent que je suis _____ (bavard) et _____ (impatient). C'est vrai, je parle beaucoup et je m'énerve. Ma sœur est toujours _____ (calme) : elle _____ s'énerve _____ ! Et elle est _____ (timide) : elle _____ aime _____ parler en public. Moi, je suis _____ (sociable) et _____ (sportif) : j'aime danser et faire du roller. Ma sœur aime _____ la danse, _____ le roller. Elle préfère écouter de la musique et dessiner. Nous sommes très différentes mais nos parents disent que nous sommes _____ (gentil), _____ (joyeux) et _____ (désordonné) toutes les deux !

À TOI !

- 10 🗣️ Décris le caractère d'un/e ami/e ou d'un membre de ta famille à ton/ta camarade. Il/Elle prend des notes dans son cahier.
- 11 🗣️ 👥 Décris à la classe le caractère de la personne choisie par ton/ta camarade.

Se préparer

1 ▶ Regarde la vidéo 1 et choisis les réponses correctes.

- 1 À qui écrit Louna ?
 - a À sa cousine anglaise.
 - b À sa correspondante anglaise.
- 2 Qu'est-ce qu'organise le professeur d'anglais de Louna ?
 - a Un échange linguistique.
 - b Un voyage au Royaume-Uni.
- 3 Comment les élèves rencontrent leur correspondant/e ?
 - a Avec un autre collègue au Royaume-Uni.
 - b Avec un site d'échange linguistique.

2 ▶ Regarde la vidéo 2 et associe les présentations aux personnages.



a
sportive et un peu timide
♥♥ regarder des séries
et écouter de la musique classique
♥♥♥ la danse classique

b
très sportive et drôle
♥♥ le rap et le hip-hop
♥♥♥ lire, écouter de la musique
et danser

OUTILS POUR LA VIE



Parler de soi

À ton avis, quels sont les meilleurs conseils pour se présenter ?

- 1 Donner une image modeste : ni trop positive ni trop négative.
- 2 Parler uniquement des choses qu'on déteste.
- 3 Parler des choses qu'on aime mais aussi des choses qu'on n'aime pas.
- 4 Ne pas donner trop de détails.



S'entraîner

3 Complète le dialogue à l'aide des phrases a à f.

Louna : Alors ça, c'est ma présentation...

Élias : Bonjour! (1) Je suis française, je suis très sportive et amusante. J'adore lire, écouter de la musique et danser! [...]

Louna : [...] Et ça, c'est la présentation de Jade.

Élias : Alors... Elle est sportive aussi... un peu timide... elle aime regarder des séries... écouter de la musique classique... (2)

Louna : Oui! Je préfère le rap, mais j'aime bien la musique classique.

Élias : Très bien! (3)

Louna : Oui! (4)

Élias : (5)

Louna : Voilà! (6) Pourquoi tu ne cherches pas un/e correspondant/e pour améliorer ton anglais?

Élias : Euh... Oui, bonne idée!

Louna : Allez! Je crée ton profil!

a Et toi?

b Elle, elle est sage et toi, tu es dynamique!

c Ah, et elle aime la danse classique aussi!

d Toi, tu aimes la musique classique?


e Elle, elle aime la danse et moi, j'adore le hip-hop!

f Moi, je m'appelle Louna.

4 À deux, lisez et interprétez le dialogue de l'exercice précédent.

5 **ON s' parle** À toi. Regarde la vidéo 3 et réponds aux questions.

BIEN PRONONCER


a  Écoute. La prononciation des adjectifs au masculin et au féminin : est-elle différente ou identique?

b Lis et répète les phrases. Prononce bien les adjectifs au masculin et au féminin.

- 1 Clémence est très sérieuse, mais Thomas, lui, n'est pas sérieux.
- 2 Lucía est très sportive, et Diego est un peu sportif.
- 3 Andrew est amusant, et Pamela est très amusante.

Parler

Trouve un/e correspondant/e pour un/e camarade.

- 1  À deux. Posez-vous quatre ou cinq questions pour connaître vos goûts et votre caractère.
- 2 Lisez les présentations des correspondants/es.
- 3 Choisissez le/la meilleur/e correspondant/e pour votre camarade et présentez-le/la.

OLIVIA - belge
curieuse, sociable et sportive



regarder des films et faire du vélo



sortir avec mes amis, jouer au handball



A

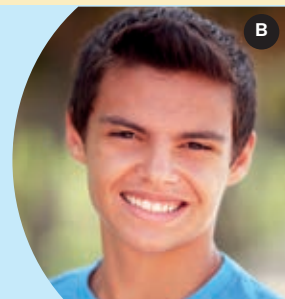
LIAM - suisse
calme, patient et optimiste



lire, faire du théâtre et dessiner



lire, la nature et jouer de la guitare



B

CONSTRUIRE SON DIALOGUE

Qu'est-ce que tu aimes/adores?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas/détestes?

J'aime/adore... Je préfère...
Je n'aime pas/déteste...

Quels sont tes qualités/défauts?

Je suis... très... un peu... trop...

Tu es..., toi?

Oui, je suis... Non, je ne suis pas...

Je te présente... Il/elle est... Il/elle aime...

Super!



Lyanna
Bénévole à
l'association
Kap Natirel

Je m'appelle Lyanna, j'ai 15 ans et j'habite à Basse-Terre en Guadeloupe. Je suis française. Mon anniversaire est le 4 juin. Au collège, j'adore les mathématiques et les langues étrangères, mais je déteste l'histoire. J'aime le surf et la danse. Je suis **très** sportive ! Le lundi et le mercredi, je fais de la danse avec mon amie Marie. Elle est sociable et **très** amusante, mais elle est **trop** bavarde. Elle, elle aime la danse hip-hop et moi, je préfère la danse classique. Ma passion ? Les animaux ! Le week-end, je collabore dans une association de protection des tortues marines. Je ne suis ni timide ni égoïste... Mais je suis **trop** désordonnée !

Identifier des informations

- 1 Lis le profil de Lyanna et réponds aux questions.
 - 1 Quelle matière scolaire elle déteste ?
 - 2 Quels sports elle aime ?
 - 3 Qu'est-ce qu'elle préfère ?
 - 4 Qu'est-ce qu'elle fait le week-end ?
 - 5 Quel défaut elle a ?

Observer la langue

- 2 Observe les mots en jaune dans le texte, puis complète la règle.
 - 1 On utilise l'adverbe devant un adjectif pour exprimer une intensité élevée, positive ou négative.
 - 2 On utilise l'adverbe devant un adjectif pour exprimer une quantité excessive et négative.

3 Complète les phrases avec *très* ou *trop*.

- 1 Je fais mes devoirs tous les jours. Je suis sérieuse.
- 2 Je suis jeune pour participer à un voyage solidaire.
- 3 Ma sœur fait du théâtre, mais moi, je suis timide.

4 Crée ton profil pour le blog de ton collègue.

CONSTRUIRE SON TEXTE

- 1 Organise tes idées :
Prends des notes dans ton cahier pour te décrire et parler de tes préférences.
 - Mes informations personnelles : prénom, âge, anniversaire, ville, pays.
 - Mes goûts et mes préférences.
 - Mon caractère.
- 2 Fais des phrases :

Partie 1 : Écris des phrases pour donner des informations personnelles : prénom, âge, anniversaire, ville et pays.
Je m'appelle... J'ai... Mon anniversaire est le... J'habite à... en/au/aux...

Partie 2 : Écris des phrases pour parler de tes goûts et préférences.
J'aime... Je préfère... Je n'aime pas... Je déteste... Ma passion, c'est...

Partie 3 : Écris une ou deux phrases pour parler de ton caractère.
Je suis (très / trop)... Je ne suis pas... Je ne suis ni... ni...
- 3 Vérifie :
 - Le lexique des loisirs
 - Les adjectifs pour décrire sa personnalité
 - Les pronoms toniques
 - Les verbes comme préférer et se lever
 - Le genre et le nombre des adjectifs
 - La négation : ne... pas, ne... rien, ni... ni...
 - Les adverbes d'intensité : très, trop

Bilan linguistique

Les loisirs

aller au cinéma	faire du roller
danser	faire du sport
dessiner	faire du théâtre
écouter de la musique	regarder des séries/films
jouer d'un instrument	sortir à la montagne
lire des livres, des BD	sortir avec des amis/es
faire de la randonnée	surfer sur Internet
faire des travaux manuels	

Les adjectifs pour décrire sa personnalité

- 😊 actif/ive, adorable, agréable, aimable, amusant/e, bon/ne, calme, content/e, doux/ce, drôle, gentil/le, heureux/se, joyeux/euse, optimiste, patient/e, sociable, sympa, tolérant/e, tranquille, sage, sérieux/euse, sincère
- ☹ bavard/e, égoïste, désordonné/e, impatient/e, nerveux/euse, malheureux/euse, mauvais/e, méchant/e, paresseux/euse, pessimiste, timide, triste

Les pronoms toniques

pronoms toniques	pronoms sujets	verbe + complément
Moi,	je/j'	adore regarder des séries.
Toi,	tu	aimes faire du sport.
Lui,	il	préfère lire.
Elle,	elle	aime jouer au foot.
Nous,	nous	adorons danser.
Vous,	vous	aimez faire du théâtre.
Eux,	ils	détestent regarder des séries.
Elles,	elles	aiment surfer sur Internet.

Je n'aime pas danser. Et **vous** ? **Nous, on** aime jouer aux échecs. Je fais du roller **avec eux**. J'aime lire **chez moi**.

Les verbes comme préférer et se lever

préférer	se lever
je préfère	je me lève
tu préfères	tu te lèves
il/elle/on préfère	il/elle/on se lève
nous préférons	nous nous levons
vous préférez	vous vous levez
ils/elles préfèrent	ils/elles se lèvent

Le genre et le nombre des adjectifs

Il/Elle est...	Ils/Elles sont...
sociable	sociables
désordonné/e	désordonnés/es
bavard/e	bavards/es
gentil/le	gentils/les
fier/ère	fiers/ères
actif/ive	actifs/ives
joyeux/euse	joyeux/euses
nouveau/elle	nouveaux/elles

La négation : ne... pas, ne... rien, ni... ni...

ne/n'... pas	Elle n'aime pas danser.
ne/n'... jamais	Je ne suis jamais triste.
ne/n'... rien	Il ne dit rien.
ne/n'... ni... ni...	Il n'aime ni la pizza ni les hamburgers.

Se présenter et présenter quelqu'un

- Qu'est-ce que tu aimes/adores ?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas/détestes ?
- Quels sont tes qualités/défauts ?
- Tu es..., toi ?
- Je te présente... Il/elle est... Il/elle aime...

- J'aime/adore... Je préfère...
Je n'aime pas/déteste...
- Je suis... très... un peu... trop...
- Oui, je suis... Non, je ne suis pas...
- Super !