

## Mes activités !

### 1 ★ Relie les heures.

- |   |                               |   |         |
|---|-------------------------------|---|---------|
| a | Quatre heures de l'après-midi | • | 10 h 45 |
| b | Sept heures du soir           | • | 00 h 30 |
| c | Midi vingt                    | • | 19 h 00 |
| d | Minuit et demi                | • | 16 h 00 |
| e | Cinq heures du matin          | • | 12 h 20 |
| f | Onze heures moins le quart    | • | 05 h 00 |

### 2 ★★ Coche ✓ vrai ou faux.

		Vrai	Faux
a	 Il est dix heures moins le quart.		✓
b	 Il est midi vingt-cinq.		
c	 Il est minuit moins dix.		
d	 Il est huit heures et quart.		
e	 Il est dix-sept heures vingt-trois.		



### 3 ★★ Remets les mots dans l'ordre pour former des questions.

- a il / heure / Quelle / est ? ⇒ .....
- b cours ? / tu / À / heure / quelle / as ⇒ .....

# LEÇON 1 Quelle heure il est ?

## 4 ★ Écris les nombres.

cinquante-six

~~trente~~

quarante et un

soixante

trente-sept

cinquante-neuf

a 30 ⇒ *trente*

d 56 ⇒ .....

b 41 ⇒ .....

e 60 ⇒ .....

c 37 ⇒ .....

f 59 ⇒ .....

## 5 ★ Coche ✓ les idées pour ne pas arriver en retard à l'école.

Je calcule le temps nécessaire pour me préparer.

Je joue avec mes copains.

Je regarde l'heure après chaque action.

Je regarde la télévision le matin.

Je prépare mon sac à dos à l'avance.

Je fais les choses calmement.

## 6 ★★ Complète le dialogue avec les mots de la liste.

tôt    heure    avance    minutes    revoir    est

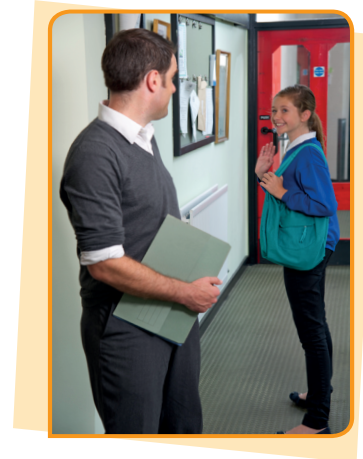
— Excusez-moi monsieur, quelle ..... il est, s'il vous plaît ?

— Il ..... onze heures moins cinq.

— Oh, il est ..... ! Je suis en .....

le cours commence dans cinq ..... Merci monsieur !

— Au ..... !



## Challenge !

## 7 ★★★ À quelle heure tu fais ces activités ? Écris les heures en lettres.



Je commence les cours à .....



Je mange à la cantine à .....



Je commence mes devoirs à .....



Je vais jouer à .....

1 ★ **Entoure** la bonne conjugaison du futur proche.

- a La prof **va / vont** commencer le cours.
- b Les enfants **allons / vont** chanter.
- c Je ne **vais / vas** pas faire du skate.
- d Il **aller / va** manger chez papi et mamie.
- e On **allons / va** regarder un film ce soir.
- f Tu **vais / vas** faire tes devoirs.
- g Elles **va / vont** jouer dans la chambre.
- h Vous n' **allez / allons** pas aller à Paris.

2 ★★ **Écris** les phrases de la liste sous les images. Conjugue au futur proche.

- ~~Faire ses devoirs~~
- Ranger sa chambre
- Aller à la montagne
- Fêter son anniversaire
- Manger avec sa copine



*Il va faire ses devoirs.*



Il .....



Ils .....



Elle .....



Il .....

## LEÇON 2 Les activités du week-end

3 ★ Range les activités dans la bonne catégorie.

du vélo

la télé

sa chambre

une chanson

des photos

ses devoirs

de la musique







le salon

Faire	Ranger	Regarder	Écouter
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

4 ★ Relie. Coche ✓ ton conseil préféré pour ne pas repousser les activités.

- |   |                            |   |   |                                   |                          |
|---|----------------------------|---|---|-----------------------------------|--------------------------|
| a | Faire une liste des choses | • | • | mon activité préférée.            | <input type="checkbox"/> |
| b | Terminer par               | • | • | quand l'activité est terminée.    | <input type="checkbox"/> |
| c | Dire le temps              | • | • | nécessaire pour faire l'activité. | <input type="checkbox"/> |
| d | Se donner une récompense   | • | • | à faire.                          | <input type="checkbox"/> |

5 ★★ Calcul le temps. Écris les heures en lettres.

- a  + 20 minutes = 1 h 30 ⇒ une heure et demie
- b  - 15 minutes = ..... ⇒ .....
- c  + 33 minutes = ..... ⇒ .....
- d  + 40 minutes = ..... ⇒ .....
- e  - 26 minutes = ..... ⇒ .....
- f  + 18 minutes = ..... ⇒ .....

## Challenge!

6 ★★★ Écris 3 activités que tu vas faire ce week-end.

- .....
- .....
- .....

1 Lis la bande dessinée page 12 du livre. Coche ✓ les bonnes réponses.

- |   |   |                          |                  |                          |                  |
|---|---|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| a | Quel instrument joue Alix ?                       | <input type="checkbox"/> | du violon        | <input type="checkbox"/> | de la batterie   |
| b | Qui a un emploi du temps chargé ?                 | <input type="checkbox"/> | Noah             | <input type="checkbox"/> | Alix             |
| c | Pourquoi c'est important d'avoir du temps libre ? | <input type="checkbox"/> | pour se reposer  | <input type="checkbox"/> | pour étudier     |
| d | Avec qui Alix va parler ?                         | <input type="checkbox"/> | avec ses copains | <input type="checkbox"/> | avec ses parents |

2 Relie les étiquettes aux images.

se reposer    jouer    rire    rêver



a



b



c



d

3 Coche ✓ les activités qui respectent le droit au repos et au jeu.



Cuisiner en famille



Faire ses devoirs



Faire la sieste

4 Et toi, quand est-ce que tu as du temps libre ?

.....

5 Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre ?

.....

# Coin culture

1 Lis les documents page 13 du livre. Coche ✓ vrai ou faux.

	Vrai	Faux
a Un pays francophone est un pays où on parle français.		
b Quand tu fais du hockey sur glace, il y a des chants et des tambours.		
c Montréal est une ville de Suisse.		
d Le cor des Alpes est un instrument français.		

2 Remets les lettres dans l'ordre pour former des mots.



B A R T M U O

\_\_\_\_\_



R O N E O C T

\_\_\_\_\_



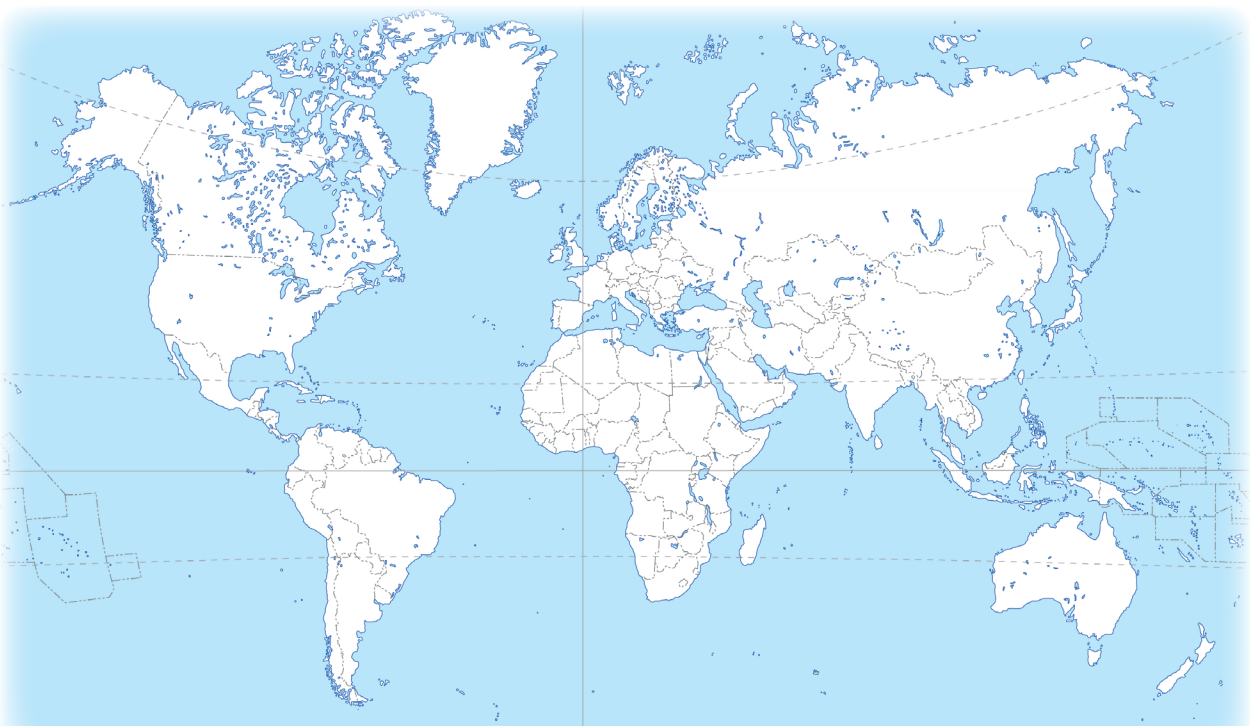
C B O M T A

\_\_\_\_\_

3 Tu préfères la lutte sénégalaise, le hockey sur glace ou le cor des Alpes ?

.....

4 Cherche sur Internet. Colorie le Sénégal, le Canada et la Suisse sur la carte.



1 ★ Écris les mots des étiquettes sous les images.

judo

danse

équitation

tennis

piano

guitare

batterie

violon



Emma joue de la

.....



Matéo fait de l'

.....



Ils jouent du

.....



Le père joue du

.....



Les élèves font de la

.....



Paul fait du

.....



Lucie fait du

.....



Les filles jouent de la

.....

2 ★★ Lis le texte. Écris les mots soulignés dans l'emploi du temps.

Robin a école tous les jours de neuf heures du matin à cinq heures de l'après-midi, sauf le mercredi, il termine à midi. Il fait de la danse trois fois par semaine, le lundi, mercredi et vendredi de dix-sept heures trente à dix-neuf heures. Le mardi et le jeudi soir, il se repose et il fait ses devoirs. Le samedi matin à neuf heures, il joue de la batterie pendant une heure. Et le dimanche, il mange avec ses cousins !

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
7 h - 8 h							
9 h - 10 h							
10 h - 12 h							
12 h - 14 h							
14 h - 17 h							
17 h 30 - 19 h							

**3** ★ Range ces loisirs un peu différents par ordre de préférence. Numérote de 1 à 4.

1 = tu adores ; 4 = tu aimes moins



L'aviron



La contrebasse



Le cirque



Le chant

**4** ★ Complète avec les articles corrects.

du de la de l' des

- a Élise joue ..... violon tous les vendredis après-midis.
- b Mes parents font ..... escalade le week-end.
- c Tu vas jouer ..... guitare au concert de l'école ?
- d Yannick joue ..... percussions, il adore ça !



**5** ★★ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- Lucas, est-ce que tu (faire) ..... une activité extrascolaire ?
- Oui, je (jouer) ..... de la guitare et je (faire) ..... du tennis. Et toi ?
- Je (faire) ..... de la danse deux fois par semaine. Mais mon activité préférée, c'est quand nous (faire) ..... du vélo avec ma famille le week-end.
- Avec mon frère, on (jouer) ..... de la musique. Et avec mes parents, on (faire) ..... de la marche à la montagne.

## Challenge !

**6** ★★★ Quelle(s) activité(s) tu fais avec ta famille ou tes copains ?

.....

.....





# Coin grammaire

## 1 ★ Relie les sujets aux verbes pour former le futur proche.

- |              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| a Je         | • | • | vont manger un croissant.              |
| b Tu         | • | • | allons regarder la télé dans le salon. |
| c Il/Elle/On | • | • | vas ranger ta chambre.                 |
| d Nous       | • | • | allez écouter une chanson.             |
| e Vous       | • | • | vais aller à la campagne ce week-end.  |
| f Ils/Elles  | • | • | va faire les devoirs de français.      |

## 2 ★★ Complète la règle pour former le futur proche.

infinitif    vais    aller

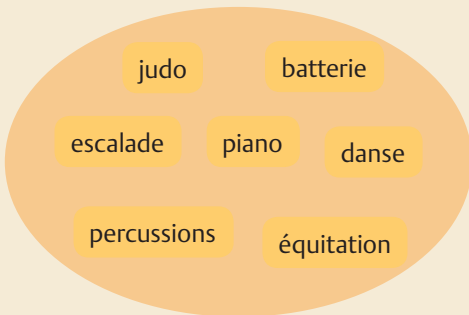
### Je vais comprendre la règle du futur proche !

vont    allons    vas

Pour former le futur proche, on conjugue ..... au présent et on ajoute le verbe à l' ..... Par exemple :

- **Jouer** ⇒ je ..... jouer
- **Danser** ⇒ nous ..... danser
- **Écrire** ⇒ elles ..... écrire
- **Faire** ⇒ tu ..... faire

## 3 ★★ Range les mots dans la bonne catégorie.



Du	..... ; .....
De la	..... ; .....
De l'	..... ; .....
Des	.....

## 4 ★★ Complète le texte. Conjugue les verbes au présent.

Salut ! Moi, je (**faire**) ..... beaucoup d'activités. Le lundi et jeudi, je (**jouer**) ..... du violon. Le mardi et mercredi, avec mes copains, on (**faire**) ..... du tennis. Mais le week-end, avec ma famille, nous (**aimer**) ..... rêver et nous reposer !

1 ★ Trouve les 8 nombres dans la grille. Écris les mots.

B	C	I	T	A	O	U	R	N	D	O	U	Z	E
Q	U	A	R	A	N	T	E	V	E	Q	X	G	P
C	C	D	E	R	F	H	E	D	U	J	K	L	N
B	V	I	N	G	T	S	O	I	X	A	N	T	E
M	L	O	T	E	B	J	K	X	T	P	L	O	B
F	A	D	E	T	C	I	N	Q	U	A	N	T	E

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

2 ★★ Remets les lettres dans l'ordre pour former les mots des loisirs.

- a DUO J      ⇒ .....
- b GTUAIRE    ⇒ .....
- c ILOVNO     ⇒ .....
- d TETABERI   ⇒ .....
- e TQÉAUIOTNI ⇒ .....
- f P ONAI      ⇒ .....
- g SNDEA      ⇒ .....
- h SNINET     ⇒ .....

3 ★★ C'est quel moment de la journée ? Écris les mots des étiquettes.

la nuit    l'après-midi    le soir    le matin    le midi



de 6 h à 12 h

.....



de 12 h à 14 h

.....



de 14 h à 18 h

.....



de 18 h à 23 h

.....



de 23 h à 6 h

.....



### Continue à t'entraîner sur ton Kit Actif !

- **Salle de jeux** : joue et révise
- **Mise au point** : vérifie tes progrès
- **Grammaire pratique** : continue d'apprendre
- **Dico illustré** : révise le vocabulaire
- **Club de lecture** : découvre des histoires
- **Carnet de route** : suis ton apprentissage