

		Grammaire	Vocabulaire
<b>UNITÉ 0</b> Mise à niveau	p. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'appeler</li> <li>• Avoir et être</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les salutations</li> <li>• Les nombres de 0 à 100</li> <li>• Les phrases indispensables en classe</li> </ul>
<b>UNITÉ 1</b> Bienvenue ! ▶ Bienvenue en France	p. 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ▶ Le genre des adjectifs de nationalité</li> <li>• ▶ Habiter + préposition + ville/pays</li> <li>• Le genre des professions</li> <li>• ▶ La négation : ne... pas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nationalités et les pays</li> <li>• Les professions</li> </ul>
<b>UNITÉ 2</b> En famille ! ▶ Les animaux de compagnie	p. 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ▶ Les articles définis et indéfinis</li> <li>• Les adjectifs possessifs (un possesseur)</li> <li>• ▶ Aimer et détester</li> <li>• ▶ La phrase interrogative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La famille et les animaux domestiques</li> <li>• Les jours et les mois</li> </ul>
<b>ENTRAÎNE-TOI</b>	p. 27	Unités 1 et 2	
 <b>Projet à 360°</b>	p. 28	<b>Image à 360°</b> : La Grand-Place, à Bruxelles <b>Situation d'apprentissage</b> : Se présenter et présenter son pays à un/e correspondant/e <b>Production</b> : Réaliser une affiche	
<b>CULTURE</b>	p. 30	<b>La francophonie</b> : Découvrir les pays et régions où on parle français	
<b>UNITÉ 3</b> Mon quartier ! ▶ Les grandes villes de France	p. 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ▶ Aller à et venir de + articles contractés</li> <li>• ▶ Prendre</li> <li>• L'impératif</li> <li>• Les prépositions à et en + les moyens de transport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les lieux de la ville</li> <li>• Les moyens de transport</li> </ul>
<b>UNITÉ 4</b> Quelle heure il est ? ▶ Les horaires du collège	p. 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ▶ Faire de + activité</li> <li>• ▶ Jouer de/à + instrument de musique/sport, jeu</li> <li>• ▶ Les verbes pronominaux</li> <li>• ▶ L'heure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les loisirs</li> <li>• Les activités quotidiennes</li> </ul>
<b>ENTRAÎNE-TOI</b>	p. 47	Unités 3 et 4	
 <b>Projet à 360°</b>	p. 48	<b>Image à 360°</b> : Le pont de la Concorde, à Paris <b>Situation d'apprentissage</b> : Faire découvrir sa ville ou son village <b>Production</b> : Préparer une visite filmée	
<b>CULTURE</b>	p. 50	<b>Bruxelles</b> : Découvrir le patrimoine artistique de cette ville	
<b>UNITÉ 5</b> Être à la mode ! ▶ La haute couture en France	p. 51	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ▶ Le nombre des noms</li> <li>• Il y a + quantité</li> <li>• ▶ Vouloir</li> <li>• ▶ Le futur proche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vêtements</li> <li>• Les couleurs</li> </ul>
<b>UNITÉ 6</b> Tous différents ! ▶ Les émotions dans l'art	p. 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ▶ Le genre et le nombre des adjectifs qualificatifs</li> <li>• ▶ Mettre</li> <li>• ▶ Avoir mal à</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La description physique et morale</li> <li>• Les états d'âme</li> </ul>
<b>ENTRAÎNE-TOI</b>	p. 67	Unités 5 et 6	
 <b>Projet à 360°</b>	p. 68	<b>Image à 360°</b> : Festival de jazz, à Montréal <b>Situation d'apprentissage</b> : Présenter une festivité de sa région <b>Production</b> : Créer un diaporama	
<b>CULTURE</b>	p. 70	<b>Québec</b> : Découvrir les sports pratiqués dans cette province	
<b>ANNEXES</b>	p. 71	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'essentiel pour l'examen (p. 71)</li> <li>• Tests par compétence trimestriels (p. 77)</li> </ul>	

Phonétique	Compétences de communication
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alphabet</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'intonation de la phrase déclarative</li> </ul>	<p><b>Lire</b> : un article de presse sur la nationalité française  <b>Écouter</b> : des témoignages sur les métiers  <b>▶ Parler</b> : demander et donner des informations personnelles  <b>Écrire</b> : un profil pour chercher un/e correspondant/e</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'intonation de la phrase interrogative</li> </ul>	<p><b>Lire</b> : un témoignage d'une adolescente sur sa famille  <b>Écouter</b> : une émission de radio sur les fêtes en France  <b>▶ Parler</b> : exprimer ses goûts  <b>Écrire</b> : une présentation pour décrire sa famille</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [e], [ə] et [œ]</li> </ul>	<p><b>Lire</b> : une brochure sur les vélos partagés  <b>Écouter</b> : un reportage sur 3 lieux en France à ne pas manquer  <b>▶ Parler</b> : demander et indiquer un chemin  <b>Écrire</b> : une invitation</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les enchaînements</li> </ul>	<p><b>Lire</b> : un sondage sur les loisirs des jeunes Français  <b>Écouter</b> : un dialogue sur les habitudes  <b>▶ Parler</b> : choisir des activités pour un centre de loisirs  <b>Écrire</b> : un mail pour décrire ses vacances idéales</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [y] et [u]</li> </ul>	<p><b>Lire</b> : un article de presse sur une boutique de vêtements écoresponsable  <b>Écouter</b> : un podcast sur les vêtements recyclés  <b>▶ Parler</b> : inventer un costume pour un défilé de mode  <b>Écrire</b> : un post sur <i>Lougage</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [ā], [ē] et [ō]</li> </ul>	<p><b>Lire</b> : un post de blog sur Erica, le robot humanoïde  <b>Écouter</b> : un entretien radiophonique sur le bien-être  <b>▶ Parler</b> : faire un montage des interventions de la classe sur les états d'âme  <b>Écrire</b> : une courte rédaction sur les activités pour maintenir le bien-être</p>