




		Grammaire	Vocabulaire
UNITÉ 0 Mise à niveau	p. 6	<ul style="list-style-type: none"> • S'appeler • Avoir et être 	<ul style="list-style-type: none"> • Les salutations • Les nombres de 0 à 100 • Les phrases indispensables en classe
UNITÉ 1 Bienvenue ! ▶ Bienvenue en France	p. 11	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ Le genre des adjectifs de nationalité • ▶ Habiter + préposition + ville/pays • Le genre des professions • ▶ La négation : ne... pas 	<ul style="list-style-type: none"> • Les nationalités et les pays • Les professions
UNITÉ 2 En famille ! ▶ Les animaux de compagnie	p. 19	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ Les articles définis et indéfinis • Les adjectifs possessifs (un possesseur) • ▶ Aimer et détester • ▶ La phrase interrogative 	<ul style="list-style-type: none"> • La famille et les animaux domestiques • Les jours et les mois
ENTRAÎNE-TOI	p. 27	Unités 1 et 2	
 Projet à 360°	p. 28	Image à 360° : La Grand-Place, à Bruxelles Situation d'apprentissage : Se présenter et présenter son pays à un/e correspondant/e Production : Réaliser une affiche	
CULTURE	p. 30	La francophonie : Découvrir les pays et régions où on parle français	
UNITÉ 3 Mon quartier ! ▶ Les grandes villes de France	p. 31	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ Aller à et venir de + articles contractés • ▶ Prendre • L'impératif • Les prépositions à et en + les moyens de transport 	<ul style="list-style-type: none"> • Les lieux de la ville • Les moyens de transport
UNITÉ 4 Quelle heure il est ? ▶ Les horaires du collège	p. 39	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ Faire de + activité • ▶ Jouer de/à + instrument de musique/sport, jeu • ▶ Les verbes pronominaux • ▶ L'heure 	<ul style="list-style-type: none"> • Les loisirs • Les activités quotidiennes
ENTRAÎNE-TOI	p. 47	Unités 3 et 4	
 Projet à 360°	p. 48	Image à 360° : Le pont de la Concorde, à Paris Situation d'apprentissage : Faire découvrir sa ville ou son village Production : Préparer une visite filmée	
CULTURE	p. 50	Bruxelles : Découvrir le patrimoine artistique de cette ville	
UNITÉ 5 Être à la mode ! ▶ La haute couture en France	p. 51	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ Le nombre des noms • Il y a + quantité • ▶ Vouloir • ▶ Le futur proche 	<ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements • Les couleurs
UNITÉ 6 Tous différents ! ▶ Les émotions dans l'art	p. 59	<ul style="list-style-type: none"> • ▶ Le genre et le nombre des adjectifs qualificatifs • ▶ Mettre • ▶ Avoir mal à 	<ul style="list-style-type: none"> • La description physique et morale • Les états d'âme
ENTRAÎNE-TOI	p. 67	Unités 5 et 6	
 Projet à 360°	p. 68	Image à 360° : Festival de jazz, à Montréal Situation d'apprentissage : Présenter une festivité de sa région Production : Créer un diaporama	
CULTURE	p. 70	Québec : Découvrir les sports pratiqués dans cette province	
ANNEXES	p. 71	<ul style="list-style-type: none"> • L'essentiel pour l'examen (p. 71) • Tests par compétence trimestriels (p. 77) 	

Phonétique	Compétences de communication
<ul style="list-style-type: none"> • L'alphabet 	
<ul style="list-style-type: none"> • L'intonation de la phrase déclarative 	<p>Lire : un article de presse sur la nationalité française Écouter : des témoignages sur les métiers ▶ Parler : demander et donner des informations personnelles Écrire : un profil pour chercher un/e correspondant/e</p>
<ul style="list-style-type: none"> • L'intonation de la phrase interrogative 	<p>Lire : un témoignage d'une adolescente sur sa famille Écouter : une émission de radio sur les fêtes en France ▶ Parler : exprimer ses goûts Écrire : une présentation pour décrire sa famille</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [e], [ə] et [œ] 	<p>Lire : une brochure sur les vélos partagés Écouter : un reportage sur 3 lieux en France à ne pas manquer ▶ Parler : demander et indiquer un chemin Écrire : une invitation</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Les enchaînements 	<p>Lire : un sondage sur les loisirs des jeunes Français Écouter : un dialogue sur les habitudes ▶ Parler : choisir des activités pour un centre de loisirs Écrire : un mail pour décrire ses vacances idéales</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [y] et [u] 	<p>Lire : un article de presse sur une boutique de vêtements écoresponsable Écouter : un podcast sur les vêtements recyclés ▶ Parler : inventer un costume pour un défilé de mode Écrire : un post sur <i>Lougage</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Les sons [ā], [ē] et [ō] 	<p>Lire : un post de blog sur Erica, le robot humanoïde Écouter : un entretien radiophonique sur le bien-être ▶ Parler : faire un montage des interventions de la classe sur les états d'âme Écrire : une courte rédaction sur les activités pour maintenir le bien-être</p>